(٤١) من تراث الکوثری

صفعات البرهان على صفحات العدوان

تأليف العلامة الشيخ

محمد زاهد الكوثري

تصحيح ومراجعة

محمد عبد الرحمن الشاغول مكتب الروضة الشريفة للبحث العلمي

النياشر

المكنبة الأزهرية للنراث

۹ درب الأتراك – خلف الجامع الأزهر 🗗 ۱۲۰۸٤۷ ه

صفعات البرهان على صفحات العدوان





.



(٤١) من تراث الكوثري صفعات البرهان على صفحات العدوان

تأليف العلامة الشيخ

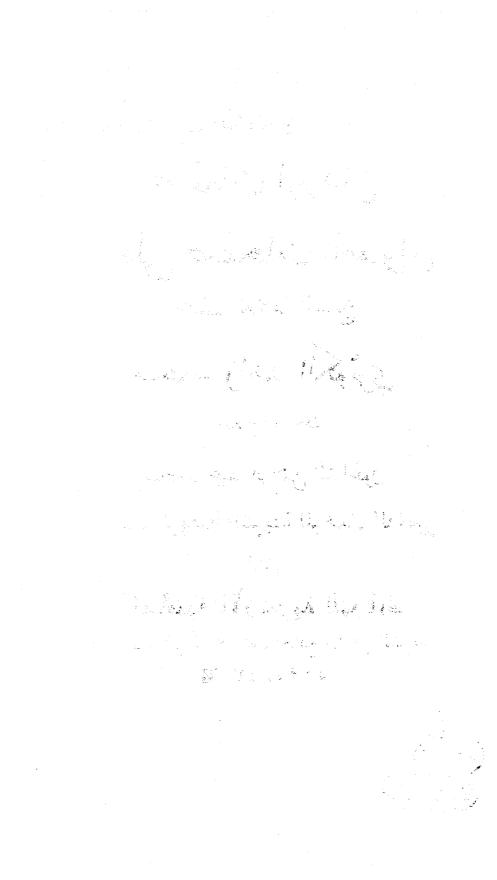
محمد زاهد الكوثري

تصحيح ومراجعة

محمد عبد الرحمن الشاغول مكتب الروضة الشريفة للبحث العلمي الناشر

المكتبة الأزمرية للتراثم ٩ درب الأتراك – خلف الجامع الأزهر الشريف ١٢٠٨٤٧:





السالخ المال

مُقتَلَمُنَّهُ

الحمد لله، والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله ، وبعد: فهذا كتاب «صفعات البرهان على صفحات العدوان»؛ الذي يعد مقالاً ردّ فيه الإمام الكوثري – رحمه الله – على كلمات متهافتة كتبها قلم محب الدين الخطيب، والإمام الكوثري يفنّد فيها كلامه، وينقده نقداً بناءً، ويستخرج زيفه فيظهره للقارئ البصير الذي لا تخيل عليه الدعاوى الباطلة، ويتعرض في أثناء كلامه للكلام على المحسمة والمشبهة، ومن كان من أهل الحديث لا علم له بتأويلها وفقهها؛ فوقع بسبب ذلك في هذه التُرَّهات، واتبعه من اتبعه من بعده على هذا الغيّ والضلال، وهو كلام وجب على عالم كالإمام الكوثري حسى يَحْصُل المبيان، ولا يُكتم العلم فيُضلُ المسلمون في عقائدهم، وقد عني بنشر هذا الكتاب تنميذ المصنف الشيخ حسام الدين القدسي، قبل ذلك في مطبعة الترقسي سسنة



(١٣٤٨) هـ، وفي أثناء الكتاب بحد تعليقات الظاهر كونها للإمام الكوثري، وأخرى للشيخ حسام القدسي، وتعليقات أخرى على مقال ابن الخطيب الواضح أنها له.

ولأن المكتبة الأزهرية للترات قد اهتمت بنشر رسائل وتراث الإمام الكوثري؛ لذا فهي تستكمل بذلك هذا الأمر، وتنشر هذا الكتاب، وقد انتدبت لتصحيحه، وتشرفت بالقيام على صحة مبانيه ومعانيه، فالحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله وصحبه، وسلم.

كتبه/

محمد عبد الرحمن الشاغول

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً.

وبعد: فقد أتى إلى بعض أصحابنا الفضلاء بجزء من مجلة الزهراء فيه مقال ملؤه عدوان وإقداع وبهتان، بقلم ضاع صوابه وتشنّحت أعصابه يستصرخ ويصبح ويتكلم بما لا يفهم! فرحمت المسكين وما كنت أعهد منه هذا الداء الدفين، فإذا هو صريع وكزة البرهان، تتناوبه أدوار الهذيان، وأخذته العزة بالإثم فيما لا شأن له به ولا قسم، أفهل يجوز أن يُتْرَك مثله على جهله ولا يُعَلّم وأن تخبى أظفاره على طولها ولا تُقلّم؟

كلا بل مَنْ يطغيه الصَّفْح إثْرَ الصَّفْح يجب أن يقرع، ومن يناهض الحجة بالإقذاع يلزم أن يُصْفَع، فأقوم بواجبي في هذه المرَّة، ولنا كرة بعد كـــرة، والله ولي الهداية.

أقول أولاً لهذا الكاتب الأديب: إياك أعنى....

ما كنت أظن بك أن تضع نفسك حيث وُضِعْتَ بمقالك هذا! فيا لها من بساطة في سلاطة قرَّظت «الكتاب» في الجزء الغابر، ثم نزلت عليه هذه الترلة في العدد الحاضر، لأنك كنت في الأولى سائراً في المنام، وفي الثانية مُسَيَّراً بإلهام، وأنت في الحالتين الكاتب الأديب، المحب ابن أبي الفتح الخطيب، لا تبدَّلْتَ ولا



تغيرت، وحيث لا يكون معنى لما يلفظ بمنتأى عن القصد والإرادة لا توصم أنت بالتدافع بين مقالة ومقالة، ولا تعد مخلطاً متناقضاً.

بَيْدَ أنه لعدوانك الأخير لهجة خاصة لعلها مما ورثته من مهنتك أو تَبَطَّنْتَه مِن مَهنتك أو تَبَطَّنْتَه مِن نَحْلَتِكَ، وأياً كان يلزم أن تعلم حيداً أنت ومَنْ عَوَّدك التَّجَرِّي أن مثل هذا التهيج والتشنج لا يكسر الحق ولا ينصر الباطل! وإنما يرتد صدى هذه الكلمات السفيهة متشبعة بمعانيها إلى مصدرها تَوَّا كما هي لم يُطُمِّس إذا لم تجد محلاً ولن تجد!

وليس لمثل هذه النَّعْرَة موضع في معجمنا معجم الأبحاث العلمية! بل إنما فيه قرع الحجة بالحجة، والابتعاد عن العواطف كما هو شأن روَّاد الحقيقة، وأما إذا بقينا أمام مشاغب بباطل معاند للحق متطاول فهناك فقط تأتي نوبة الخطاب بلهجة يفهمها المعاند الشَّغَّاب! فها أنذا أناقشك الحساب على عدوانك فعليك الجواب!

أما قولك في عنوان مقالك: (عدوان على علماء الإسلام) فأعدُّوان يكون أبشع من هذا العنوان «يجري اعتداء عظيم على جميع علماء المسلمين من حيث ألهم مسلمون على مرأى من أهل العلم في مشارق الأرض ومغاربها من عام وقبل عام»؛ ولا ينتبه إليه إلا هذا البذي المُسيَّر فيما يهذي!! فإن لم تثبت أبي رددت على عالم في نظرك – في غير باطل معتقده عند أهسل السنة وحزت الحد المشروع في التنكيت على مخطئ أو خاطئ في نقد أهس العلم

والفهم فضلاً عن أن يقع مني عدوان تخلقه إفكاً فأنت المتخبط الباهت! والمهذار المنهافت!

فلو كنت نقلت ما قلناه في التعليق نقلاً غير مبتور لَبانَ للقارئ الكريم بأول نظرة ما تنطوي عليه وترمي إليه ومَنْ هو المعتدي الأنسيم! وحيست أن الأصل غير بعيد من متناول طالب الحق يكون مدى نعرتك الخبيثة ساعة!

رأيتم أن رباع العلوم خلت عن أسامة أبي الشبلين وصفا الجو لثعالة أبي الحصين فأخذتم تملؤن الكون بضباحكم في مسائكم وصباحكم!

وقد اتخذتم قادة الضلال أئمة لأنفسكم، وأخذتم تجاهرون بمسا كنستم تتناجون بينكم في أمسكم! ولكن لا تأمنوا أن يخلو الحق من أنصار يلبسونكم قميصاً من نار! وكم حاول أسلافكم الحشوية انتهاز الفرص من ضعف الإسلام في الغابر! فأرداهم حجج الحق صرعى لا ولي لهم ولا ناصر!

تقول: (يجب أن يكون له حد يقف عنده)؟ نعم يجب أن تعلم أنــت ومن تستمد منه إلهامك الفاجر أن الحق إنما يقفل حيث يقضي علـــى الباطـــل فيزهقه!

وأما قولك بعد نقلك ما ذكره ابن فهد في الشرائحي فمن أوقح تحريف للكلم عن مواضعه في صفحة واحدة لا يحجز بين كلام ابن فهد وكلامك غير سطر واحد، وإنما كان الرجل أعجوبة في الملح والنوادر، وأنت جعلته أعجوبة في علم السُنَّة! ومعرفته بأمثال ما ذكرنا من الأجزاء وكونه يسذاكر في السرواة



المتأخرين وإلمامه بالفرائض – علم أسبوع – لا يجعله صاحب حـظ في علـم أصول الدين على مذهب أهل الحق!

فسل أهل العلم هل «إثبات الحد لله تعالى وأنّه قاعد وجالس على عرشه وأن الأشاعرة زنادقة» من معتقد أهل الحق أم من نحلة المحسمة الحشوية؟! فإذا لم تجعله عامياً في علم أصول الدين تسيء إليه في نظر الجمهور حيث تريد الإحسان إليه فاعذري إذا قلت: هذه صداقة حاهل يأباها الشرائحي وغير الشرائحي.

وإليك ما ذكره بعض أئمة السنة في أواخر القرن الرابع وفيه ما يستنير به طالب الحق بعض استنارة باعتبار أن المسألة ليست بِهَيَّنَهُ عند من يخاف الله فيما يصفه به، فلعله مما لم تطلع عليه للآن.

قال سيف السنة الأستاذ الإمام أبو منصور البغدادي الشافعي في كتاب «الأسماء والصفات»: إن الأشعري وأكثر المتكلمين قالوا بتكفير كل مبتدع كانت بدعته كفراً أو أدّت إلى كفر؛ كمن زعم أن معبوده له صورة أو حد أو لهاية أو يجوز عليه الحركة والسكون......

ولا إشكال لذي لب في تكفير الكرَّامية بحسمة خراسان في قولهم: إنسه تعالى جسم له حَدُّ ولهاية من تحته، وأنه مماس لعرشه، وأنه حل الحوادث، وأنه يُعدث فيه قوله.....

فعليك الآن إما أن تجاهر بأن ما كان يقرره الشرائحي صــواب حــــى نطلع على جلية أمرك وتنكر ما عزوناه إليه فنفقأ في عينيك الحُصْرُم.

[وأفسدوا (أي الحشوية) اعتقاد جماعة شذوذ من الشافعية وغيرهم، ولا سيما من بعض المحدثين الذين نقصت عقولهم أو غلب عليها مَنْ أضلهم فاعتقدوا ألهم يقولون بالحديث، ولقد كان أفضل المحدثين بزمانه بدمشق ابن عساكر يمتنع من تحديثهم ولا يُمكنهم من أن يحضروا بمحلسه، وكان ذلك في أيام نور الدين الشهيد وكانوا مستذلين غاية الذلة] انتهى.

وأما قولك: (والأمية كما يعلم القارئ غير العامية... إلخ): فإياك أن تُسْمِعَ هذه الكلمة أصغر طالب في الأزهر أو في إحدى المدارس لأن من مبادئ ما يتلقونه في دروس الفقه الإسلامي «ولا تصح إمامة الأمي إلا لأمي مثله»!! فحد عجيب أن تجهل أن الأمي مَنْ بقي على ما ولدته أمه من غير تعلم الكتابة والقراءة! والأمية معجزة عظمى في النبي الكريم صلى الله عليه وآله وسلم! ولكنها عجز في غيره ومنقصة عند سلامة الآلات! أفهل يتخذ الأمي إماماً إلا أمى مثله؟!



ولا أدري ولا المنجم يدري من أين انتقلت من بحث المصابين في بصائرهم إلى الكلام في البصراء من أهل العلم وليس هذا شأن الصاحي؟! فكم من بصير سلبه الله نعمة البصر فعوَّضَه من ذلك بزيادة في نور بصيرته فأصبح صاحب حظ باهر فيعلم أو علوم كالأستاذ الكبير العلاَّمة فيلسوف الأزهر الشيخ يوسف الدجوي - متّع الله المخلصين بأنوار علومه وأدام بقاءه - وهو في العلوم آية بالقطر المصري! وكم رأينا من البصراء من يستظهر «الجامع الصحيح» للبخاري ونحوه!

مَالَكَ والإمام الترمذي صاحب «السنن» وابن سيده صاحب «المحكم» وما في «نكت الصفدي» من الرجال، وأنت قلما تُفَرِّق بين من عماه طارئ أو غير طارئ؟! أهلاً بالأستاذ في كل شيء، أكان الترمذي ممن لا يكتب ولا يقرأ أم عمى وبقى ضريراً سنين من كثرة بكائه في أواخر عمره وهو القائل:

«كنت في طريق مكة فكتبت جزأين من حديث فلقيت الشيخ، وطلبت أن أسمعها عليه، فأجابني وأخذ يقرأ علي من لفظه، وكنت أظن أن الجزأين معي فإذا هما ليسا معي، وإنما كان معي جزآن بياضان فبقيت أمسكهما وأسمع لفظ الشيخ، فلما رأى أن في يدي بياضاً قال: أما تستحي مني فأعلمته بأمري، وقلت: أحفظه كله قال: اقرأ فقرأته عليه فلم يصدقني وقال: استظهرت قبل أن تجيء، فقلت حدّثني بغيره فحدثني بأربعين حديثاً وقال: هات؛ فأعدتما عيه ما أحضأت في حرف»انتهى.

هكذا يفضح نفسه من يدخل فيما لا يعنيه!!

وأما قولك: (ويسب نفسه قبل أن يسبهم من يُفَسِّر أُمِّيَتهم بالعامية كما فعل الكوثري في تعليقه على قول ابن فهد في الشرائحي ص ٢٦١)(١) فدليل آخر على أدبك الجم وعلمك بكل شيء مرحى بك! أهؤلاء الرواة الذين لا يعرفون القراءة والكتابة من خواص أهل العلم أثمة أولو شأن؟!

ويُسُبُّهم من يجعلهم في عداد العامة؟!

أما علمت أن العامي مَنْ لا يعرف الأحكام بحججها ومنسن يكسون في مرتبة التقليد من العالم بها؟ وهاك ما يفيدك ونحن لا نبغي حزاءً عليه منسك ولا شكوراً:

قال الحافظ أبو بكر الخطيب البغدادي في «الفقيه والمتفقه»:

[أما من يَسُوغُ له التقليد فهو العاميُّ الذي لا يعرف طرق الأحكام الشرعية فيجوز له أن يقلّد عالماً ويعمل بقوله، وحكي عن بعض المعتزلة أنه لا يجوز لنعامي العمل بقول العالم حتى يعرف علة الحكم؛ وإذا سأل العالم فإنما يسأله أن يعرِّفه طريق الحكم فإذا عرفه وقف عليه وعمل به؛ وهذا غلط لأنه لا سبيل للعامي إلى الوقوف على ذلك إلا بعد أن يتفقه سنين كشيرة ويخالط

⁽١) حيث قلنا عند قول ابن فهد في الشرائحي: (ونشأ أمياً لا يقرأ ولا يكتب...) تعليقاً عليه: [تراه نشأ عامياً لا يكتب ولا يقرأ كالفسولي من مشايخ الذهبي وابن أبي عبد الله العسقلاني أحد مشايخ ابن تيمية، ولأمشالهم كثرة بين الرواة على اختلاف القرون...].

الفقهاء المدة الطويلة، ويتحقق طرق القياس، ويعلم ما يصححه ويفسده، وما يجب تقديمه على غيره من الأدلة وفي تكليف العامة ذلك تكليف ما لا يطيقونه ولا سبيل لهم إليه].

وبه تلم من هو العامي وغيره!! وبهذا البيان ظهر أن من يلوك في فمسه أخذ الحكم من الكتاب والسنة فقط من مصلحي البقرة ومهلكسي الشحرة والثمرة! ممن لا يجهلهم أهل العلم فعامي في نظر الفقهاء!!

وأظن أنه اتَّضَح بما سردناه في الأمية والعامية والبُصَراء مَنْ سَبَّ نفسه هل هو الكوثري أم الكاتب الشهم السري!!

وأما قولك: (وظن الكوثري أن المجال اتسع أمامه للطعن بأئمة الحديث فانتهز هذه الفرصة وقال في تعليقه: ولا مثالهم كثرة بين الرواة على اختلاف القرون بل غالبهم بمجرد تعلمهم حروف التهجي في الكتاتيب ينصرفون إلى الرواية وإلى مجالس السماع من صغرهم قبل تحصيل مبادئ العلوم الضرورية فيبقون من أبعد خلق الله عن النظر والتبصر....)

فدليل طريف على أن الراوي والمحدِّث وأئمة الحديث سواسية في نظـر وأنك أستاذ في كل شيء درست الموضوع درساً وافياً! فاعذرني إذا قلـت أن أسبادك قد غلطوا في إحالة الأمر إليك!!...

أما تعلم أن الطعن في المطعون من فروض الكفاية؟! وأن تبيين مراتب أهل العلم كذلك لئلا يَغْتَرَّ مَنْ لا يعلم أحوالهم فيترلهم غير منازلهم وبهذا جرت سنة العلماء!

يظهر أنه ما أفادكم الشيخ طاهر شيئاً في هذا الصدد، ولم تطالعوا كتاباً في هذا الموضوع فلا غرو إذا ظهرت بهذا المظهر لأنه ما لِكُلِّ إلا مهنته! قال الذهبي في أول «ميزان الاعتدال» قبيل ذكر التراجم:

«العمدة في زمانا ليس على الرواة بل على المحدثين والمفيدين العمدة في زمانا ليس على الرواة بل على المحدثين والمفيل إذ التحدين ولو فتحت على نفسي تليين هذا الباب لما سلم معي إلا القليل إذ الأكثر لا يدرون ما يروون ولا يعرفون هذا الشأن! إنما سمعوا في الصغر واحتيج إلى علو سندهم في الكبر...»انتهى.

وفي «زغل العلم» للذهبي: «وأما المحدثون فغالبهم لا يفهمون ولا همة لهم في معرفة الحديث ولا في التدين به، بل الصحيح والموضوع عندهم بنسبة وإنما همتهم في السماع على جهلة الشيوخ وتكثير العدد من الأجزاء والرواية السماع على جهلة المشيخة الذين ينامون والصبيان ينعبون، فأي شيء ينفع السماع على جهلة المشيخة الذين ينامون والصبيان ينعبون، ولشبيبة يتحدّثون ويمزحون، وكثير منهم ينعسون ويكابرون والقارئ يضحف وإتقانه فلي تكثير (أو كما قال) والرضع يتصاعقون بالله خلونا ضحكة لأولي العقول» انتهى.

وقال ابن الجوزي في «تلبيس إبليس»: [واعلم أن عموم المحدثين هملوا ظاهر ما يتعلق بصفات البارئ سبحانه على مقتضى الحس فشبهوا الألهم لم يخالطوا الفقهاء فيعرفوا حمل المتشابه على مقتضى المحكم، وقد رأينا في زماننا من يجمع الكتب منهم ويكثر السماع ولا يفهم ما حصل، ومنهم ما لا يحفظ القرآن ولا يعرف أركان الصلاة! فتشاغل هؤلاء على زعمهم بفروض الكفاية عن فروض الأعيان، وإيثار ما ليس بمهم على المهم، من «تلبيس إبليس»] عن فروض الأعيان، وإيثار ما ليس بمهم على المهم، من «تلبيس إبليس»] التهى.

وقال الخطيب البغدادي في «الفقيه والمتفقه»: [وأكثر كَتَبَة الحديث في هذا الزمان بعيد من حفظه؛ خال من معرفته فقهه؛ لا يُفرِّقُون بسين مُعَدَّل من الرواة ومجروح، ولا يسألون عن لفسظ وصحيح، ولا يميزون بين مُعَدَّل من الرواة ومجروح، ولا يسألون عن لفسظ أشكل عليهم رسمه، ولا يبحثون عن معنى خفي عنهم علمه، مع ألهم أذهبوا في كتبه أعمارهم، وبعدت في الرحلة لسماعه أسفارهم، كل ذلك لقلة بصيرة أهل زماننا بما جمعوه، وعدم فقههم بما كتبوه وسمعوه، ومنعهم نفوسهم عن محاضرة الفقهاء وذمهم مستعملي القياس من العلماء، لسماعهم الأحاديث التي تعلق بما أهل الظاهر في ذم الرأي والنهي عنه والتحذير منه، وألهم لم يميزوا بين محمسود الرأي ومذمومه! بل سبق إلى نفوسهم أنه محظور على عمومه ثم قلدوا مستعملي الرأي في نوازلهم، وعوَّلوا فيها على أقولهم ومذاهبهم، فنقضوا بذلك ما تُصَلوه

واستحلوا ما كانوا حَرَّموه، وحق لمن كانت حاله، هذه أن يطلق فيسه القسول الفظيع، ويشنع عليه بضروب التشنيع].

ولو أحدت أسرد ما قاله أئمة الحديث فضلاً عن الفقهاء والمستكلمين وأهل النظر في هذا الصدد على اختلاف القرون لطال وأمَل! وبمجرد النظر إلى ما نقلت يظهر ما كان عليه غالب الرواة لا سيما الذين تعدوا طورهم وزَحُسوا أنفسهم في مضايق الأبحاث النظرية وفيما لا يحسنونه من العلوم في كل قسرن! ولبسط كل ذلك مقام آخر!

ومن قارن ما نقلته عن هؤلاء الحفاظ في حقهم مع قولي فيهم لا يجد كلامي إلا دون تنديدهم فيهم بكثير لاكتفائي بلفت النظر إلى مراتبهم حتى لا يغتر الجمهور هم فيندفعوا نحو الاقتفاء بأثر أناس طفقوا ينبشون عن بدع مطمورة وأهواء مقبورة يبعثونها من مراقدها! وقد تسببت في سابق الأحيال إلى فتن هوجاء تشيب منها الأطفال! وتدهورت هما تلك العلوم الناضحة وتلك الحضارة الزاهية من قمة مجدها إلى هوة سحيقة لا يعلم غير الله قرارها! واستمروا على إذاعة تلك البدع ونشرها بين المسلمين جهدهم منذ ثلاثة أرباع قرن كامل على أحدث طراز من الدعاية وأخذت تتكاثف ظلماتها في الأعوام بلواها البلاد! والفاتنون انتهزوا الفرصة فشرعوا يهرولون نحو مرماهم بخطى وسعة قيت ستار السنة والحديث! وتحت عنوان مذهب الرواة وأهل الحديث!



وجعلوا ذلك ستاراً لبدعتهم يعلمون جيداً أن العامة تنخلع أفسدتهم إذا سمعوا لفظ الحديث! وأهل الحديث غير منتبهين إلى ما دُسَّ تحت هذا الاسم من السم! فلو ساير السواد أولئك الأغنام وسكت أولو الأمر كما نرى مدة أعوام – لا سمح الله – تزول بأيدي هؤلاء الهمج البقية الباقية من العلوم وأسباب الحضارة التي كانت غرة في جبين الدهر وفخراً خالداً على ناصية الزمان للمسلمين!

وقد شرع يأخذ بخناق الإسلام كابوسان تقيلان كابوس؛ الجمدود وكابوس الجحود يمشيان نحو اتجاههما مشي القطا على نظام مدبر، والجمهور وأهل الشأن على الحياد كأنه لا شأن لهم لا في هذا الدين ولا في هذه البلاد!

ومن أعوزهم المآكل من أصحاب الأقلام الوضيعة ينحازون إلى هـولاء أو إلى هؤلاء! ولم يسبق لهذه الحالة مثيل في التاريخ الإسلامي يستوجب مواصلة السعي في دفع ضرر الفريقين عن المجتمع استيحاكها اليوم لاستفحال أمر القبيلين وتقاعس أولي الشأن عن واحبهم! ولا يغني الاشتغال بأحـد الفـريقين عـن الاشتغال بالفريق الآخر! فيوم كان يقلع القرامطة الحجر الأسود مـن الكعبـة المعظمة كان البركاري يصيح بنعرته الفاضحة في عاصمة الخلافة!

هذا إلحاد حليع! وذاك همجية أولي أمر فظ فظيع! كلاهما إنمسا يعسيش بصاحبه والتعاضي عنهما مفض إلى هلاك الحرث والنسل! وفي التاريخ عبر لمن درسه حق الدرس واعتبر! هذا ما جعلني أهتم بالأمر وحاشا أن أكون أرمي بكلامي إلى انتقاص حملة علم من العلوم الإسلامية فيما أحسنوا وإنما مرادي التنبيه على كثرة العوام بين الرواة بحيث أصبح أهل العربية لا يعوّلون على ألفاظ رواياتهم في قواعد اللسان!

وفي تصحيفات المحدِّثين كتب حَمَّة لنقاد أهل العلم بالحديث، وما يفهم كثير من كبارهم من الأحاديث وفتاواهم تسطر في عداد النوادر واللِلُح! فكيف يتحدهم العاقل قدوة في أحطر المسائل؟!

ومن نظر إلى تراجم الرجال من حملة الآثار أو درس حياقم على طول الأدوار يظهر له أن فيهم كل فرقة من المبتدعة قل بينهم مَنْ تفقه واشتغل بعلم أصول الدين كما يشتغل أهل العلم فمن قال من المبتدعة: (مدهب أهدل الحديث كذا) فإن أراد جميعهم فكاذب! لأنه لا يجمعهم معتقد واحد وإن أراد بعضهم فليس بعضهم أولى من بعض بهذا العنوان! فلا يمكن مدن أن يجعلهم قنطرة لبدعته وترويج سلعته! فشأن الاعتقاد إلى علماء أصول الدين، وأمر العمل والحلال والحرام إلى الفقهاء، وهكذا فلا يؤخذ الفقه من المتكلم ولا الكلام من المحدث ولا الحديث من الصَّحَفى!!

قال ابن قتيبة: «إن المنفرد بفن من الفنون لا يعاب بالزلل في غيره وليس على المُحَدِّثِ عيب أن يَزِلَّ في الإعراب، ولا على الفقيه أن يزل في الشعر، وإنما يجب على كل دي علم أن يُتُقِنَ فَنَه إذا احتاج الناس إليه فيه! وانعقدت لسه



الرياسة به! وقد يجتمع للواحد علوم كثيرة - والله يؤتي الفضل مـن يشـاء» انتهى.

وإنما العيب هو التعويل على الرجل فيما لا يتقنه!!

وأما قولك: (..... خطر على باله حينئذ خاطر خبيث) فالخبيث كل الخبث من ينطوي على مثل هذا الخاطر! ويتقول على المخلصين وطواياهم بخطراته الخبيثة مما أوحاه إليه شيطانه الأخبث! والله يعلم على بال مَنْ خطر هذا الخاطر المنفور على خلد كاتب هذه السطور أم على قلب ذلك القلم المأجور!!

فالآن فقط ظهرت جلية أمرك وما تنطوي عليه من النَّحْلة المرذولة فأنت حقاً «بربماري سني»!!

ومن معتقد هذه النحلة الباهتة «الحكم بالخساطر، والجهسر بالتشسبيه والمكان، وتكفير مخالفيهم، والتحزب لآل حرب» كما يذكره مطهر ابن طاهر المقدسي وعيرهما.

وكان غالب الحنابلة تحت راية هذا البربهاري المتغلب على عقول العامة ببغداد حتى كان يضطر الإمام الأشعري أن يفاوضه ويؤلف «الإبانة» لأحلب ليتدرج بحم إلى السنة لكنهم بقوا على عمايتهم وامتلأت كتب التاريخ بفتن إمامكم البربهاري هذا وفضائحه! وحقاً أنا متعرض لإمامكم هذا وأمشالهم،

- أعظم الله أجري فيمن أتكلم فيه منهم - فستلقون ما قدَّمتم يوم يُدْعَى كل أناس بإمامهم!!

وقولك: (رأى الكوثري أن الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده يقول في غلمان الترك الذين استعجم الإسلام على أيديهم زمن الدولة العباسية (1): حاءوا إلى الإسلام بخشونة الجهل يحملون ألوية الظلم، لبسوا الإسلام على أبداهم ولم ينفذ منه شيء إلى وجداهم وكثير منهم كان يحمل إلهه معه يعبده في خلوته ويصلي مع الجماعات لتمكين سلطته، ثم عدا على الإسلام آخرون كالتتار وغيرهم، ومنهم من تولى أمره. أي عدو فؤلاء أشد من العلم الذي يعرف الناس مترلتهم ويكشف لهم قبح سيرهم) انتهى.

كلمة الأستاذ الإمام التي تسوقها في غير مساقها أراك تلهج بها كـــثيراً فيما تكتب إلى أسيادك وإلى غير أسيادك، فلعل ذلك لحاجة في النفس أو فقر في المادة! ولكن اتقوا الله فقد قضيتم بهذه النغمة بالأمس على «شــيخ عريـــق في المحد» وعلى «القضية» وأنتم اليوم على شرف القضاء بالنَّعْرَة نفســها علـــى «شيخ» وقد نسيتم – والكذوب إذا لم يكن ذكوراً يفضح نفسه – أن الأستاذ الإمام هذا كان تركماني الدم مصري الدار!!

ر ١ ، وكان مستعرباً زمن الدولة الأموية بيمن نقيبة قادقم الأطهار!! حذفت الديلم من جنب الأتسراك في كسلام الأستاذ الإمام، والنساء قد يذكر؛ ولعل هناك رحماً ترعاه في عروبتك! كأن الناس أباحوا لك أن تتصرف في كلاميم كما تشاء!



وبعد أن يشهد لك الأستاذ الحداد غير منكور أن تكون من الناطقين بالضاد من عهد نصر سليل الولي الكبير قطب الحنابلة ببغداد، وأثره وآثاره وحوارقه مشهودة في البلاد مشهورة في العالم الإسلامي مدى الآماد وقد أقرلكم بالنسب الرفيع ابن الساعي في «تاريخ الخلفاء» وفي أخبار البيوتات العلوية سجله السادة النقباء وبيتكم بجلق بيت فضل وصلاح وتقوى كل ذلك غير منكر! وإنما المنكر منك هذا الاتجاه وهذه الدعوى دعوى الجاهلية الأولى والدعاية لها! وللظلمة في عهد النور! هذا هو المنكور، وأرى التوجه نحو القبلة الريحانية الفقراء مما يسخر منه ريحانة الألباء، فسترى ما تجني إذا تماديت في هذا التحنى!

وطرق أبواب القوميات الممقوتة فَخُ نصبه الغَرْبُ للشرق فتردَّى في هذه الهوة السحيقة من أراد الله هلاكه من الشعوب! وليس من مصلحة الإسلام ولا من مصلحة العروبة ولا من مصلحة الشعوب في شيء طَرْق هذه الأبواب، ولا هذا من شأن من يعتقد انتهاء شعوب البشر إلى نفس واحدة أو يرى الإخاء الإسلامي شيئاً يذكر، ومثل هذا يجب أن لا يخفى على مثلك مما يتظاهر بالدفاع عن الإسلام! فإذا اضطررتني أفيض في هذا البحث الممقوت بما لم تر عينك ولا سمعت أذنك، وإن كنت تظن بنفسك أن لها صلة بالعروبة وإخلاصاً لها أكثر مما لكاتب الأحرف فاعذرين إذا قلت إنك ممن يَعْرف بما لا يَعْرف!!

وما من شعب إلا وله مناقب ومثالب والرجل المخلص لشعبه وللإسلام هو من يذكر مناقب أسلافهم ومفاخر آبائهم من غير بخس لحقهم استنهاضا لهمهم إلى المعالي وينبههم على مثالبهم من غير تحريف ليتوقوها فيخلد لهم الجحد على منصة الدهر! وأما من يجعل المناقب مثالب والمثالب مناقب فيمن يشنوه أو يهواه ويسعى لإثارة الضغائن بين الشعوب فهو عدو الإسلام، عدو الشرق، عدو الشعوب، رذل سفيل موحش أول ما يجني مثله على نفسه!!

أما الأستاذ الشيخ محمد عبده فإمام النهضة المصرية غير مدافع، وله فضل عظيم على مصر وعلى الشرق وعلينا جميعاً! عرف الداء وسعى جهده في مداواته بإخلاص، حَدَّ في إرجاع الحالة إلى عهد سيادة العلوم الناضحة والعقول الراجحة القائمة بحضارة زاهية فاضت خيراتها من هذا الدين الحنيف و لم يُرد رد الأمر إلى الجاهلية الأولى المطوية! المنطوية على عداء العلوم وعداء العقول وعداء الحضارة! و لم يكن يدعو إلى مسايرة شذاذ فسدت أمزجتهم بسوء مدارستهم للعلوم، وحصل في تفكيرهم من الاختلال ما يحصل في معدة المتخوم!!

وكان – رحمه الله – من أبعد خلق الله عن إثارة الكوامن بين الشعوب الجاهلة، وله في استنهاض الهمم وتوحيد الصفوف طريقة مُثلى، وخدم الأمة ما شاء الله أن يخدمها فمضي لسبيله وأبقى ذكرى جميلة ومع ذلك كله لم تكسن جميع آرائه وأقواله بعيدة عن متناول النقد لا سيما بعد رحلاته الغربية! فإنه كان حصل له بعض تَطَرُّف في بعض أفكاره وآرائه!! ومن ثمة ترى الأستاذ المنفلوطي



- رحمه الله - من أنجب تلامذته - ينكت على أستاذه في ذلك بحث، وعدره في المناظرات عدر بقية النظار في سلوكهم الطرائق الجدلية والإقناعية حين رأوا ذلك أنجع في إلجاء الخصم إلى الاعتراف بالحق! ولذلك يقول أهل العلم. «إن قول العالم في أثناء مجادلته لا يعتبر قولاً له في غير مساقه».

وكلمة الأستاذ الشيخ عبده — التي يريد صاحبنا أن يستغلها في كل مرة ظناً منه أن الأستاذ الإمام كان يشاركه في مرضه العقلي، والأستاذ الحكيم براء منه — كلمة جدلية لا تقوى أمام النقد العلمي لأن الإسلام إذا استعجم إنما يستعجم بأيدي حملته وهم العلماء دون الجنود، وإن كان استعجامه في عهد العباسية بأيدي العلماء وقد حصل ذلك في زمن الأموية قبلهم.

قال الحافظ ابن خلاد الرامَهُرْمُزِي في «الفاصل»: «حدثنا بكر بن أحمد ابن الفرج الزهري، حدثنا العباس بن الفرج الياشي، حدثنا عبد الملك ابن قريب قال: دخل عبد الملك بن مروان المسجد الحرام فرأى حلق العلم والدّكر فأعُجب بما فأشار إلى حلقة فقال: لمن هذه الحلقة؟ فقيل: لعطاء، ونظر إلى أخرى فقال: لمن هذه؟ فقيل: لمسعيد بن جُبير، ونظر إلى أخرى فقال: لمن هذه؟ فقيل: لمن هذه؟ فقيل: لمكحول، فقيل: لميمون بن مَهْرًان، ونظر إلى أخرى فقال: لمن هذه؟ فقيل: لمكحول، ونظر إلى أخرى فقال: لمن هذه؟ فقيل الفيسوس فقال: يا مترك فقيل: لما مترك وبعث إلى أحياء قريش فجمعهم، فقال: يا معشر قريش كنا فيما علمتم فمنَّ الله علينا بمحمد صلى الله عليه وسلم وبحذا

الدين، فحقرتموه حتى غلبكم أبناء الفرس، فلم يَرُدَّ أَحَدٌ إلا علي بن الحسين فإنه قال: ذلك فضل الله يؤتيه مَنْ يشاء، ثم قال عبد الملك: ما رأيت كهذا الحي من الفرس ملكوا من أول الدهر فلم يحتاجوا إلينا، وملكناها فما استغنينا عنهم ساعة» انتهى. هذا بلد واحد.

وأما قول الأستاذ (جاءوا إلى الإسلام بخشونة الجهل يحملون ألوية الظلم...) إلخ، فلا أراكم تجعلون الأستاذ الإمام فوق ابن خلدون مترلة في التاريخ، وفيهم يقول ابن خلدون ما لفظه:

«يجلبون من دار الحرب إلى دار الإسلام في مقادة الرق السذي كمسن اللطف في طيه، وتعرفوا العز والخير في مغبته، وتعرفوا للعناية الربانية يدخلون في الحدين بعزائم إيمانية وأخلاق بدوية لم يدنسها لؤم الطباع ولا خالطتها أقذار اللذات ولا دنستها عوائد الحضارة، ولا كسر من سورتما غزارة التسرف..... فيستعرض أهل الملك منهم ويتنافسون في أثمافم لا لقصد الاستعباد إنما هو اكثاف للعصبية وتغليظ للشوكة.... ثم يترلونهم في غرف الملك ويأحذونهم بالمحالصة ومعاهدة التربية ومدارسة القرآن وممارسة التعليم حتى يشتدوا في ذلك بمحالصة ومعاهدة التربية ومدارسة القرآن وممارسة التعليم حتى يشتدوا في ذلك ثم يعرضونهم على الرمي والثقافة وركض الخيل في الميادين والمطاعنة بالرماح والمناصعة بالسيوف حتى تستد منهم السواعد وتستحكم الملكات... عناية من والمناقة، ولطائف في خلقه سارية، فلا يزال نشو منهم يردف نشواً وجيل

يعقب حيلاً والإسلام يبتهج بما يحصل به من الغَنَاء.....» انتهى. فقارن كلام ابن خلدون هذا مع كلام الأستاذ الإمام ثم احكم بما شئت.

وأما قول الأستاذ: (.... يحمل إلحه معه يعبده في خلوته ويصلي مع الجماعات لتمكين سلطته...) فيكاد يكون من قبيل: كلام ما يبطله معه! لأن من عبد صنماً في خلوته واطلع عليه مُطَّلِعٌ كيف لم يفضحه ومكَّنه من مخادعته الناس بصلاته مع الجماعة؟ وهذا أقرب أن يكون كلام شاعر من أن يكون كلام عالم حكيم! ولعله من قبيل الصنم الذي أذاعوا أن الهروي صاحب «ذم الكلام» كان يحمله تحت سجادته يتعبده في خلواته!!

وقول الأستاذ: (ثم عدا على الإسلام آخرون كالتتار وغيرهم...) أليم الله جداً إذ كان خليفة بغداد هو الذي طلب إلى المغول أن يزحفوا إلى الحوارزمية فتغذوا بهم ثم عرجوا إلى العاصمة فتعشوا بها وما أُكِلَتُ العاصمة إلا يوم أكلت الحوارزمية كما في المثل المعروف، ولولا وقوف الجنود البواسل المصرية دو هم لكان الإسلام أثراً بعد عين كما يقول ابن فضل الله العمري وعيره، ولأصبحت الحالة إذ ذاك كما نرى اليوم.

وأما قول الأستاذ: (وأي عدو لهؤلاء أشد من العلم ...) فإلى التـــاريخ والآثار الخالدة. فلعله ظهر لك بما بسطناه هل هذه الكلمة من الأستاذ برهانيـــة أم حدلية لا تقوى أمام النقد العلمي(١)!!

وأما قولك: (رأى الكوثري أن الأستاذ الإمام يقول ذلك في أجناد الترك ومماليكهم زمن المعتصم ومن بعده فأراد أن ينتقم لهم من المحدثين في الأقطار العربية...).

فما حيلتي فيمن يخلق ما يقوله؟! وتُوالي البراهين صفعاتما على حَرِّ وجهه فيتمادى في باطل ما تخط يمينه ولا يتندى جبينه إذ أذهلته حجج السنة! وهــوغافل عما يخرج من فيه! وقد ضل سبيل ما فيه!

مالي والأحناد ومالك والمحدثين إن كان أجناد الترك نيل من حانبهم عدواناً أو حقاً ليس الذي نال منهم المحدثون حتى ينتقم لهم منهم! هذا منطق ذاهل غافل مصروع في أثناء دفاعه عن الباطل! أو لا تدري أو غالب المحدثين والرواة من الأعاجم ونسبتهم إلى القبائل العربية نسبة ولائية؟! ومسن يكون

⁽١) ولو كان المحب درس رسالة «التوحيد» للأستاذ من نسخة مطبوعة في حياته وتفهّم مغزى قوله (...وكان قد التحف بالإسلام ولم يتبطنه أناس من كل ملة دخلوه حاملين لما كان عندهم راغبين أن يصلوا بينه وبين مسا وجدوه، فثارت الشبهات بعدما هبت على الناس أعاصير الفتن...)، وقوله: (.... والقائل بقدم القسرآن المقروء أشنع حالاً وأضل اعتقاداً من كل ملة جاء القرآن نفسه بتضليلها والذعوى إلى مخالفتها...) وقارهما بقولما لما حاول أن يترس بكلمته التي ينقلها مستبيحاً التصرف فيها كأنه خليفته مع أنها ليست مما يقيه مسن وقع صفيح الحق الأبلج!

صليب النسب فيهم أقل قليل، وهذا أمر لا يجهله من أُلَمَّ بشيء من كنب الرحال! أليس الذي نال منهم في نظرك الأستاذ الإمام أفيعقل أن يؤحذ السرواة وهم أبرياء من النيل منهم بذنب غيرهم بل الرعاع وجهلة الأجنساد كانوا يؤ آزرون من تكلم فيهم من حشوية الرواة على طول القرون، هكذا الداء الدفين يفضح صاحبه كل حين!

وأما قولك: (فقال في هذه التعليقات الخبيثة ذاكراً «الكثرة» من أهل الحديث بل «غالبهم»...). فما لكرام أهل الفضل في أقطار الأرض يتاوارد منهم الشكر من عام ويثنون عليها خيراً ويستطيبونها ويعدُّونها من المتانة بمكان ويجعلونهها خدمة حلى؟! وما عليَّ إذا استخبث الجُعْلُ الشذا(١)! أو تقوَّلَ مَانُ

وأنت لا تزال تُحَرِّفُ الكلم عن مواضعه فتجعل المحدثين وأئمة الحديث في محل «الرواة» في تعليقنا كل مرة وأنت حقاً ممن لا يفرق بين المحدِّث وبسين مَنْ لا يؤوى.

فيا للعجب كيف رخصت حلع الألقاب عندكم حتى أصبحتم تُلْبِسوها كل هزيل ممقوت! أو جلمود منحوت!!

⁽١) اي: ما عليّ إذا نفر الجعل؟! وهو (نوع من الخنافس إذا نفر من الرائحة الطيبة حيث أن الخنسافس رائحتسها كريهة، وإذا حلّت في مكان جعلت الربح الكريه فيه) وما عليّ إذا تكلم بالكلام من يهذي فلا يسدري مسا يقول؟! مصححه.

وأما قولك تعلقياً على قولنا: «ولم يستأصل الإسلام من عقولهم بعد شأفة نحلهم التي كانوا عليها قبل الإسلام» فدليل طريف آخر على مقدار حدارتك بطرق هذه الأبحاث ومبلغ عنايتك بتاريخ انتشار الإسلام! أعلمتم أن الإسلام انتشر في أعوام يسيرة في مختلف الأقطار، وانتهى الأمر أم استمر اعتناق من يعتنق الدين الإسلامي من أهل الأديان السابقة استمراراً يتوازن مع قوة الإسلام وقيام أولى الشأن بواجبهم في الدعوة والنشر؟!

ومن أين للإسلام أن يستأصل ما في عقلك مثلاً إذا لم تتهذب بسالعلم والإحلاص وأنت تبطن أدواءك! ونظر الحكام وسيطرقهم على ظواهر الخلق فقط فمن ظهر منه ما ورثه من خرافات ما كان ينتحله سابقاً بادر الحاكم إلى تنفيذ ما يجب في حقه! وقد حرت الأمة على ذلك من عهد التابعين إلى أدوار ضعف الإسلام في فلسطين وغير فلسطين، وفي الشام وغير الشام، وفي العراق وغسير العراق، مما لو دُوِّنَ ذلك لأتى كتاباً حافلاً! وتجد بعض أذناهم في الجسزء الأول من هاية الأرب» عند ذكر الصخرة، وفي كتب الموضوعات المبسوطة، وكتب المن والنّحَل ممن قد يكون بينهم من اتخذتم أئمة لكم!!

وَجُلَّ مَا دَخُلَ فِي المُعتقد والعوائد من البدع موروثة من الأديان الباطلة ومُنَسَرِّبة منها! وقد قال عليه السلام: «لتتبعن سُنَن مسن قسبلكم» اليهسود والنصارى، وفي لفظ: «فارس والروم»!!

وما دحل في كتب الإسلام من الإسرائيليات وكتب أهل الكتاب كيف يخفي على مَنْ تَسَلَق قمة منبر الإصلاح، وما اندس بين المسلمين من يهود ونصارى وصابئة على طول التاريخ وما راج بين العامة من خرافات إن كان أصبح عندكم بحيث يحتاج إلى التدليل فدعوا مهنتكم هذه إلى غيرها لأن ذلك يدل على أنكم ما عنيتم بشؤون الإسلام وإنما عنيتم بأن تلبسوا «قميصاً من نار» في سبيل «القضية».

وأما مسألة فلسطين وصلة دين اليهود بها في سابق الأجيال فإي اعترف أي مخطئ في ذلك وعلمت منكم الآن ألهم إنما كانوا في كُرة المسريخ كما أن النصارى كانوا بزحل والصابعة عند الزُّهرة «والرحوع إلى الحق أولى مسن الله التمادى في الباطل» والآن فقط تأكَّدتُ أن أبا عبيدة ابن الجراح - رضي الله عنه - لما صالح السامرة بالأردن وفلسطين إنما صالح في المريخ وهناك أيضاً قطر بحدين الاسمين بل الآرامينون استأصلهم بخت نصر قبل دهور، و لم يذر منهم دياراً وكذلك لما استشار عمر - رضي الله عنه - مَنْ حوله مِن الناس بالقدس أين يبني المسجد؟ فأشار عليه كعب الأحبار اليماني الحمصي ببنائه حيث يكون من يصلي فيه متوجهاً على القبلتين وقابله الفاروق بما معناه يا ابن اليهودي تريد أن تصلي في مسجد المسلمين وتستقبل قبلة اليهود هذا ما لا يكون بسل أُبنسي حيث تستدبر قبلتهم. كان هذا أيضاً في المريخ ولعلكم تعذروني في جهلي ذلك كله لأبي ما عنيت كثيراً باتجاهات التموجات البشرية،

وأما قولك: (وقد وقف حياته على البحث عما يقوله الخصوم في خصومهم ليذيعه في هذه التعليقات فيهدم حرمة الأئمة من قلوب الأمة).

وفيها تراث الأولين ونخبة أعمار البارعين فيا لها من لذة عظمى بعد تحصيل المشاركة في العلوم من أهلها بها تتجلى نمرات أعمال الأولين والآخرين وبها تنكشف الحجب عن الآراء المزوَّقة بيقين، وبها يعلم تفاوت ما بين الطوائف في التسبب إلى الهبوط السافل أو الارتقاء إلى أعلى المنازل! ومن جعل نفسه تحت رحمة الطابعين واقتصر على ما أخرجوه للناس من مؤلفات المؤلفين فهو باخس الحظ في التبصر بمعارف أئمة الدين، ولو كان للعالم الإسلامي بعد حدوث الطباعة لجان علمية كبرى من الأخصائيين في العلوم كما يجب عدوث الطباعة لجان علمية كبرى من الأخصائيين في العلوم كما يجب يبحرون على انتقاء أنفع ما ألف في العلوم في مختلف القرون عن فحص تام وتدقيق شامل فَيُطْبَع ذلك تحت إشراف تلك اللجان كان في الإمكان

الاكتفاء بالكتب المطبوعة، ولكن الطباعة تمشي على فوضى شاملة، وأخذت الرويبضة تتكلم في شأن الملة لا إشراف على عقائد المسلمين ولا على أخلاقهم وعوائده ولا قائم بتمييز النافع من الضار للمحتمع كما ينبغي وأولسو الشان ينصرفون إلى مصالحهم الخاصة قائلين: (مالي أنا)(۱) ودعاة الأهواء أحرار في نشر دعايتهم بنظام مدبر لا واقف دو هم ولا راد عليهم بوجهه، يطبعون كتاباً لأحد الشذاذ ألَّفة على هوى حاص أو رأي فطير يسبب الاطلاع عليه الانحراف عن الجادة لكثير من القراء والكتاب في حد ذاته منقوض علمياً بحيث لا يقوم له قائمة بعد الاطلاع على هذا النقض!

⁽١) كتب أحد الخلفاء العثمانية إلى شيخ الإسلام في عهده (قبل ثلاثة قرون) يسأله عن أسباب التداعي في شؤون الأمة والضعف الطارئ على بنية الملة فكتب شيخ الإسلام تحت سؤال السلطان (مالي وهذا الأمر) وأعداده إليه ولما قرأه السلطان احتد غضباً وطلبه إليه ولما مَثُلَ بين يديه وأخذ يعاتبه على عدم إجابته عسن سسؤاله واجترائه على كتابة ما كتبه تحته قال شيخ الإسلام: أجبت عن السؤال! لأن أفراد المسلمين إذا انصرفوا إلى مصالحهم الخاصة ومنافعهم الذاتية وأهملوا العناية بما يعم ضرره الجماعة أو يشملهم نفعه وكل منهم يقول في نفسه (مالي وهذا الأمر) فإذ ذاك تكون الحالة كما نرى! وتكون الجماعة في سبيل الانحلال فاستحسن جوابه السلطان. وهذا الكلام جد حكيم ينطق تمام الانطباق على أحوالنا لا سيما في مثل هذا الزمن الذي أصبحت أشغال الأفراد إلى الجماعات في كل شيء عند العالم المتمدن ولو لم يهمل جماعة المسلمين الإشراف السدقيق على شؤوهم العامة كعدم إهماضم شؤوهم الشخصية لما طرأ هذا الوهن على مقومات الجماعة جماعة المسلمين وكل أمة لا تكون لها طوائف متفرغة للإشراف على مقوماقا كما ينبغي تحت عناية أفراد الأمة المعتنين بما جد عناية فعاقبتها البوار وتلك سنة الله في خلقه.

لكن النقوض على هذا الكتاب المنقوض لا تتطلب من خزائن العامـــل لأنها مفقودة من خزائننا بقضاء الله وبأيدي أمنائها وتَطَلَّبها من البلاد البعيـــدة فيها كلف فينخدع أناس بهذا الكتاب المطبوع ويتوالى طبع ما على شاكلته في الهوى أو سوء فهم مؤلفة فيصبح الحق باطلاً والباطل حقاً على مُضيِّ الزمن!

وهكذا فتحدث فوضى عظيمة في تفكير الأمة وتظهر فيهم اتجاهات عجيبة تُفرِّق كلمتهم فما علي إذا لم اقتصر على ما طبعه الطابعون من كتاب العلم لأستفيد من مخطوطات الخزائن ما يفيد في جلاء الريوب وإبانة الحق كأن هذا ذَنْبٌ لا يُغْفَر عند هذا المصلح البصير! ويريد منا أن نسترسل في الاقتداء بأئمته أئمة الآراء الفحة وأئمة الأفكار غير الناضحة أئمة الجمود أئمة الجهل أئمة الظلمة! هذا مالا يكون في بلاد العلم والنور! وهذه إنما تروج في الأصقاع البعيدة عن العمران! وفي الفيافي القفراء المجهولة المترامية الجوانب التي ما يشع عليها نور غير نور الشمس! فهناك فقط تلقى هذه الدعاية قبولاً وقد تجد هذه النَّحْلة في المدن مَنْ يعتنقها لكن بين زملاء أبي زيد أصحاب المبادئ الثابتة

وربما تلقى أيضاً مَنْ يسالمها بين من استطرف أطراف العلوم ولم يَغُصْ فيها غوص فاهم وتعوّد التقليد الجامد في كل شيء (١) والاكتفاء بما ساقه الاتفاق إلى يده من الكتب ممن بقي في المدن مثل مَنْ في الفيافي في الحرمان عن نور غير ما تفيضه شمس السماء ومثل مَنْ يكتفي بما ساقه الاتفاق إلى يده سن الكتب في تغذية العقل مثل من يتغذى في الأسواق الأهلية بما يصادفه من فول مدمس، وفسيخ مشمّس! أو شيء آخر من هذا القبيل مسوّس أو مدوّد!!

أفهل يكون هذا كمن يتأنق في طعامه وشرابه بانتقاء أفضل ما يغذي به حسمه من أنواع الأطعمة الفاحرة وشأن الغذاء الضار إن كان قتل الفرد فالغذاء الضار للعقل يقتل الجماعة!!

وصاحبنا المتقوِّل من نحلته أن يحكم بالخاطر كما سبق! وهنا أيضاً حكم علينا بغايات حسب ما أوحى إليه شيطان خاطره غير أين ما فهمت مراده مسن الأمة! لأن لله أنماً أمثالنا فإن كان يريد أمة منهم غير أمة الإجابة للنبي صلى الله عليه وآله وسلم فلا شأن لي بهم ولا بأئمتهم قاموا أم سقطوا!

⁽١) هذه الجملة تبين أن العلامة المحدث الكوثري – رحمه الله تعالى وأعلى درجته – لم يكن يرى التقليد الجامد بل كان يدمه! فما قيل عنه من التعصب لا يصح بل كان يدافع عن الإمام أبي حنيفة – رحمه الله تعالى – ويذب عنه تطاول المتطاولين فظنوه من المتعصبين! ومن سبر أقواله وتتبعها ونظر فيها يجده من أبعد الناس عن التقليد المذموم بل هو مجتهد فذ لم يعرف له أصحابنا السنيون قدره!! بل بقي علمه وفكره حياً بيننا وذهبت الهامالهم هناء!

وإن كان يريد من الأمة أمة الإجابة ومن الأثمة أئمة المذاهب المتبوعة ممن أصاءوا سبل الهدى باجتهاداقم فالذين يسعون في إزالة حرمته من قلسوب الأمة هم فئة اللامذهبية وسعيهم المتواصل في البلاد في صرف وجوه العامة عن أئمتهم بدعوى الاجتهاد لأنفسهم والتهوس في أخذ الأحكام من أدلتها مُخَطّّين هذا الإمام وذاك الإمام في مسائل ومسائل لا عن علم بسل مقلدين لأنساس مهوسين مثلهم! ونشرهم كتب الشذاذ في هذا الصدد وانتداهم مسن يقسوم باحتلاق مثالب للأئمة وإذاعتها حاضر مشهود في كثير من البلاد منذ زمن غير قليل!

وقد مهدوا بذلك السبيل إلى اللادينية وجعلوا خطتهم قنطرة إليها حتى بان للجمهور المفكر (أن اللامذهبية قنطرة اللادينية) ولا أدري هل الطائفتان في الغاية مشتركتان من أول نشأهما أم إفضاء الأولى إلى الثانية بمحض تسبب عن جهل ولكن الذي أدري أن اللامذهبية من أكثر الناس اتصالاً بهذا البوق المنفوخ اليوم وقبل اليوم! ولتدقيق صلة اللامذهبية باللادينية موضع آخر!

وأما إن كان مراده بالأئمة الشذاذ من أصحاب العقول المريضة والدعاوى العريضة فقد أوسعهم العلماء البارعون رداً على شذوذهم في الفروع والأصول ولم يَدَعوا مقالاً لقائل! جزاهم الله عن العلم خيراً لكن تلك السردود قليل ما طبع منها وقد يتعاقب طبعها بتوفيق الله تعالى! فإن كان يجد في كلامي ما يمس بحؤلاء المرضى في عقولهم فهذا أدني ما يحتم على التحذير الواجب.

وأما قولك: (وقد بلغ به الأمر أن أقنع صديقنا الفاضل (١) فأنا مستعد لأعلن على رؤوس الأشهاد انضمامي إلى رأي الكوثري في هذه

(١) الذي قلته لهذا «الرجل الطيب» على مستمع مِن ابن أخت خالته وعلى مشهد ممن هو خزيمة هذا الأسر عندي وعنده [هو أن في الخزانة الظاهرية «كتاباً مخطوطاً» من تأليف ابن تيمية يقول فيه بالتجسيم وكذلك في كتابه «بيان موافقة المعقول لصحيح المنقول» فقال هو: اكتب لي بذلك من دمشق ولن تر أقرب مني إذعاناً للحق فقلت بل أنقله لكم بالتصوير الشمسي] ولم نذكر أستاذنا الكوثري ولا قلت أنا غير ذلك ولا فاه هو بغير ما تقدم.

وأنا لا أقول: وكيف أسكت لو استجرأ فقال لي «وأما إن عجزتم خدعت فرية شعوبي عدو لسلفنا معتد على علمائنا يقول بقاعدة الغاية تبرر الواسطة» ولا أمصعه فهو من قبل ومن بعد حيوان ينطق. ولا أقول أيضاً: وهل أزهد بعلم أصول الدين إلى حد أن أطيل في مناقشة مثله فأكون أحد اللذين ضحك عليهم الجاحظ حيث يقول: «أنا أستظرف أمرين استظرافاً شديداً أحدهما استماع حديث الأعراب والآخر احتجاج متنازعين في الكلام وهما لا يحسنان منه شيئاً فإن هذين الأمرين يثيران من غريب الفكاهة ما يضحك كل شكلان وإن تشدد وكل غضبان وإن أحرقه لهيب الغضب».

ولكنني أقول: بأنه رقي على الباطل على أنه احتاط للتخلص من فريته هذه فوضع نقطة في بعض النسخ قبل قوله وأما (وأما إن عجزتم....) وانتزعها من الباقي أو هو من عمل مطبعته سامحه الله.

وإذا كان يسوغ في معجم صداقته هذا الافتراء فإنه غير جائر في صداقة المؤمنين! وأنا أبرأ إلى الله من صداقة من كان هذا لهم مظهراً ممن اتخذوا دينهم متجراً.

ولا أقول كذلك: وإني لأرجو أن تكون هذه أول مرة أسمح فيها للقلم بمناقشة صحفي مستطيل حساباً يسيراً متوسلاً أن يعود مستطيلاً بلا برهان فيومنذ يأخذ الواجب علينا شأناً غير شأنه الآن! وليس لنا معه من بعسد غير هذا محتسبين الأجر عند خالقه في انتياشه من هُوَّته وإيقاظه من صرعته. بل أقول.... (والذين إذا أصابحم المغى هم ينتصرون)...

____ل للذل_ة إذع_ان حـــام الـــدين القدســــي

وبعسض الحلسم عنسد الجهسس

المسألة). فإعلانكم بانضمامكم إلى مذهب أهل السنة – لا إلى رأيي – إذا ثبت أن الشيخ الحَرَّاني يقول بمعنى التحسيم فما يسرني جداً وأسحل هذه الكلمة منكم على حسابكم وأنت ممن أحب أن أراه في جانب أهل السنة ويجب هذا الانضمام ما قبله ولكن مما يُؤيِّسُني أنكم رأيتم فيما علقناه ما كان يقرره الشرائحي وغير الشرائحي من أمر فظيع سبق ما يقوله الأستاذ أبو منصور في مثل ذلك كما رأيتم سابقاً في (دفع شبه التشبيه).

ما نقلناه عن شرح المشكاة (... قال جمع من السلف والخلف: أن معتقد الجهة كافر كما صرح به العراقي، وقال: إنه قول أبي حنيفة ومالك والشافعي والأشعري والباقلاني) وهذا الشارح يلقبه دعاة نحلتكم إذا استشهدوا بشيء منه قوله بناصر السنة وهو كذلك!!

ومع فظاعة ما كان يقرره الشرائحي ما جريت على إنكار ما نسبته إليه بل سلكت طريق أن ترميني بكل سوء مما يرتد إلى الرامي فقلت في نفسي لعل صاحبنا خلو من علم التوحيد مع أن هذا البحث يحتاج إلى شيء فوق (الجواهر الكلامية) وقد لا يفهم ما يراه في هذا الموضوع فالكلام معه يكون ضائعاً وإلا فهو يستغني عن تطلب خط الحراني بما في منهاجه ومعقوله وسبعينيته وتسعينيته!! وشرحه للأصفهانية وغيرها مما طبعه مريدوه!!

وليسوا بمظنة أن يدسوا فيها شيئاً لم يقله بل قد يتصرفون فيها بما يخفف لهجته لتلقى قبولاً من المخدوعين ومع ذلك فيها جميع ما سببق على

ألوان من الحداع! بل لا يقدر أن يتكلم قدر ورقة أو ورقتين في أي كتاب من كتبه دون أن يدس فيها شيئاً من بدعه! وكلُّ مَيْزَتِهِ كونه سلس الكلام لا يستعصي عليه طريق في التمويه! حتى لم أر أجرأ منه على البدع وأكثر منه تناقضاً ممن يذكر بعلم!

ويعجب الإنسان من تصرفه في أقوال العلماء وروايته لها بألفاظ تدل على معان تبعد كل البعد عن معاني ألفاظهم! وهذا مما جربته عليه في مواضع لا تعد! وأما في تراجم الرجال فيجعل الكبير صغيراً والصغير كسبيراً إذا أعسوزه البحث إلى ذلك! وفي نسبة الرجال إلى الآراء والمذاهب يتناقض كلامه في مقام ومقام إلى نحو ذلك! ومن يقع منه أمثال هذه التصرفات إما أن يكون في عقله شيء ربما يكون القلم مرفوعاً عنه وقد تكون رغبته عن النكاح طول عمره مع سلامة البنية والصحة التامة وقوة الجسم أورثت هذه الحالة الشاذة في عقله! ومن يكون مصاباً في أعصابه يظهر أثره فيما هو منسهمك فيد! ولا يكون حنون العلماء كحنون السفهاء وغلى هذا الاحتمال أشار من قال: (علمه أكثر من عقله)!!

وإما أن يكون رجلاً سيئاً فاتناً يجب هجره! وعلى الحالتين لا يكون في موقع القدوة وآراؤه مما لا يتحمل النقد العلمي! وفي أوائل عمره كانت عنايته بالستة ومسند أحمد كبيراً حتى كان بحيث يحق أن يعد مستحضراً لمتون أحاديثها ثم تشاغل بعلوم أحر ومذاهب شتى بالمطالعة من غير تدرس عن أهلها فحمل ألفاظ العلوم على غيير

معانيها وارتسم في دهنه صور معكوسة من معارف تلك الفنون لا استبقى حفظه السابق ولا أجدى شغله اللاحق! حتى أصبح مثالاً للفوضى العلمية والخلل في التعقل! وهذا ما أحكيه لك متجرداً من جميع العواطف ومضى عليَّ زمن كِدْتُ أَخَدع ببعض كتبه، وما ألَّفه في أواحر عمره متوغل في الفساد أكثر مما كتبه في أوائل عمره ويتأسف الإنسان على هذه المواهب الضائعة! وسيصدر قريباً إن شاء الله تعالى ما يشفى غلتك في هذا الباب!

وغالب كتبه ضار لمن يطالع الكتب كمطالعة الجرائد، ولمن لم يدرس العلوم كما يدرسها أهل العلم! ومن يروج عليه كتبه لابد وأن يكون فيما تلقى من العلوم مقصراً سيء الفهم أو متساهلاً في المطالعة وإلا فمثل الشبخ الحرَّاني لا يمكن أن يوزن في كفَّة وأئمة علوم شتى ومذاهب عديدة مَحَّصَها تعاقب الأحقاب في كفَّة أخرى بجملتهم فيزلهم هذا، هذا ما لا يقوله عاقل!

إذن هو المخطئ في شواذه التي توهم أنه استدركها عليهم ومن تقلده حاطئ! وأما الجماعات أصحاب العلوم والمذاهب فهم المصيبون فيما اتفقوا ولا يعدو الحق أقوالهم فيما اختلفوا، ومن ضغط دماغه بشتى العلوم من غير تفهم عن أهلها، وتخيل أنه يتمكن بذلك من الاستدراك على جميع أئمة تلك العلوم المتنوعة وقد محصها تعاقب البحوث على طول التاريخ بأيدي جماعات أهل الإحصاء في كل منها فقد حاول محالاً! وأول ما يجني مثله على حجيرات دماغه يكون ما يرتسم في مراياها صوراً مشوهة من تلك الفنون بحيث تضحك منها

الحقائق كما هو الحال فيما ينعكس في المرايا المحدَّبة والمقعرة ومثله يكون أقرب إلى الجنوب من الفنون!

نعم من وقف حياته على علم حاص وجرى على طريق أهل العلم يمكن أب ينكشف له من الأسرار ما يعرب به مستدركاً على أئمة هذا العلم إذا رافقه التوفيق الإلهى!

وأما قولك: (وأما إن عجزتم عن إثبات ذلك...) فيحب أن تعلم أنت وطائفتك أنكم لستم أمام من يجازف فيما يعزو ولا يتروى في نسبة الآراء إلى الرحال أو يأتفك الزور في الدعاية السوءى كما هو شأن طائفتك النوابت الحشوية! بل أمام من يدرس حالة الرجل ومؤلفاته! وما انتابه من الأطوار طول حياته! حتى يتمحّص له ما اختلقه خصومه في حقه من المثالب إن كان هناك اختلاق! ويستبين عنده ما غالى فيه أعوانه من المناقب بغربلتها بغربال النقد الصحيح ويتميز لديه من أقواله ما هو من قبيل هفوة لا يتقصدها قائلها أو رأي له ماض دب عليه ودرج! فهناك فقط أعزو الرأي إلى الرجل فلا يتمكن مردة مريديه من إبطال ما نسبت إليه ولو أحْلبوا بخيلهم ورجلهم! فإن كان لم يكف ما طبع إلى الآن من مؤلفات هذا الشيخ الحراني في معرفة نحلته فليقم أحدكم بضع كتابه في نقض (تأسيس التقديس للرازي) من غير حذف شيء منسه ولا بضع فيه - كعادة طائفتكم فيما يطبعونه من كتب الدعاية جريساً علسي

قاعدة المراحل في التضليل — وعلى طبق ما هو في ضمن مجموعة «الكواكب الدراري الحنبلية» وهي مجموعة وحيدة في العالم بعيدة عن أن تمسها يد التزوير من قبل خصوم الحشوية إن كان يوجد من يظن بهم مثل ذلك مقايسة بطائفتكم كما تعلمون — بالنظر إلى نشأتكم بين جدران الظاهرية — فإذا ذاك لا يبقى على وجه البسيطة من لا يطلع على جلية أمر هذا الرجل من العلماء فإن كل الصيد في حوف الفرا!!

رحم الله الإمام الرازي حيث قضى على حشوية بلاد المشرق ثم عسر جماعيه إلى البحر المتوسط فحنق فلولهم وحافلتهم بحججه الباهرة! وهو من لطف النظر بحيث يضطر من يناظره أن يجهر بما يكنه صدره؛ فيكفي شسره جماعية المسلمين!

ولهذا قلما ترى بين أئمة المتكلمين من أهل السنة بعد الأشعري من هو أبغض من الرازي إلى الحشوية حتى يقول حرَّانيِّكم هـــذا في حـــق «محصــل الرازي»:

من بعد تحصيله جهل بلا دين حاصله من بعد تحصيله جهل بلا دين أصل الضلالة والشك المريب فما فيه فأكثره وحمي الشياطين

أما ترى أن صاحبكم هذا يرى اعتقاد أهل السنة جهلاً بلا دين ومن وحي الشياطين! فيا ترى هل أُعَدُّ معتدياً على علمائكم وأثمتكم إذا قلت في معارضته: محصل في أصول الدين حصّله من اهتدى فغدا محصن الدين أسُّ الهدايسة والحسق الصراح فمن يرتاب فيه قفا إثر الشياطين

ولا قيم بترويج كاسد سلعته ممن يعرفه حق معرفته غير ابن قيم المدرسة الجوزية بدمشق وهو لم يكن غير شيخه في المعنى بل هما قماش واحد ذاك ظهارته وهذا بطانته! ذاك يسوِّد وهذا يبيّض! عمله جله تزويق بضائع شيخه بحيث تروج! يقلده في كل شيء وليس له رأي خاص قطعاً على سعته في العلم! ومن ثمة ترى أصحاب الذيول لا يترجمونه في عداد الحفاظ! ويترجمه الذهبي في «المعجم المختص» بما فيه عبرة لمن اعتبر! وهو آخر من ترجمه ابن رجب في «ذيل طبقات الحنابلة» لأنه كان تلقى منه نونيته عام وفاته وهو صغير وكسان مفتتناً به إذ ذاك وهذا الذيل من أوائل ما ألفه ابن رجب ثم انسحب من بين التيميين وهجرهم فاستقامت طريقته ما شاء الله أن تستقيم! حتى ألف (شرح مشكل الأحاديث الواردة في أن الطلقات الثلاث واحدة) وهو من أمتن ما ألف مشكل الأحاديث الواردة في أن الطلقات الثلاث واحدة) وهو من أمتن ما ألف في الرد على ابن تيمية في هذه المسألة! حتى كان الذين هجرهم يصفونه بالظالم المعتدي وكان هو يقول: (حقاً كان التقيُّ السبكي محقاً)!!

ومع ذلك كله لا ننكر أن «إعلام الموقعين» لابن القيم هذا نافع جداً للمشغلين بالفقه (١) لأنهم يجدون فيه ما يختبرون به مقدار تنبه الطالب إلى

⁽١) ونحن نرى خلاف ذلك! ولا نرى فيه نفعاً ولا إليه حاجة! وأنا واثق من أنه أخذه من كتاب سابق!

مشاغبات تورد على الأقيسة الصحيحة والحجج مما لا تقوم له قائمة إن كان الناظر فيها يعلم مدارك الأئمة في الفقه وأصوله على وجهها من ثمة يوزع هذا الكتاب على المنتسبين إلى مدرسة القضاء الشرعي في البلاد لِتَنْمِيَة مَلَكاهم الفقهية على التنبه إلى وجوه بطلان المشاغبات في المسائل لا ليسايروه فتنقلب عليهم طرائق الفقه رأساً على عقب!

وأما قولك: (فيكفي أن تعلم أنك قد خدعت وأن هذه الفرية فريسة شعوبي عدو لسلفنا معتد على علمائنا) فما يستعصي على فهم وجه الاتصال بين شطري شرطيتك، ولعل ذلك غير مشعور به إلا في ذهن الشارط الشاطر كما هو الحال في شرطيات جماعتك!

ما هي الفرية؟ ومن هو الشعوبي؟ نراه يجري كثيراً على لسانك منحدراً من حنانك وقد حالط اللحم والدم! أهذا مما تعلمته من كتاب إمامك ابن قتيبة (كتاب التسوية بين العرب والعجم) أو مما تلقفته من الجاحظ فلعله أحد أئمتك في مسألة الشعوبية وإن كان عدوك اللدود في التشبيه أو ساقك إلى هذه النغمة محرد الأشعبية!

أراك ولوجاً فيما لا يعنيك وتعنيه لجوجاً فيما تعانيه ماضياً في غلوائك! لابساً لبوس دعاة السوء في التلبيس بأهوائك تسعى لتفضح نفسك بيديك وتتعرض لهتك برقعيك إن كان يوجد في بخراء الأرض وفيحائها وأرض مصر وسمائها من لا يعرف وجهتيك! أفأنت السلفي الصالح، هذا غيب عني، وإنما

ذلك إلى من تصطف معهم في صلاقهم وتشاركهم في حياتك أم أنت التـــاجر السلفي تعامل زبائنك بالسلف؟! وهذا مما لا يهمني أيضاً لأن كل تاجر يعامل حسب ماليته وحسبما يراه من مصلحته بالسلف وبغير السلف، وليس للآخرين شأن في ذلك!

وإنما الذي يهمني ويهم كل مسلم غيور ما تذيعه بين حين وآخر وأنست في ري وزي ومظهر ومظهر لا يهمك إلا إشباع أشعبيتك! تجعل العروبسة أداة مسرة والشعوبية أخرى! مهنتك الدفاع عن طاغية الإلحاد تجعله بطل الشرق والإسلام طوراً ثم تجعل ديدنك الواقعية فيه بكل وسيلة تارة أخرى! وفي الحالتين هو هو وأنت أنت لا هو تَدَدَّل ولا أنت تَغيَّرت! أليس يشهد لك أو عليك بذلك الإهرام وغير الإهرام؟!

تصبح مرة أزهرياً قُحَّاً وأخرى كما نراك اليوم وفي تلك الأزياء كلها الألفاظ شتى والمعنى واحد! جَرَّبت أنت في أطوارك كلها أن أربح تجارة همو ما استقرت الآن عليه ولكن يجب أن تعلم أن أخسر تجارة هو هذا الأخير! لأن الله يغار على دينه ويأبى أن لا يهتك ستر مَنْ هذا شأنه!

فارجع إلى رشدك واقنع بما رزقك الله من طباعتك بِحِلّه كفى ما لقـــي الإسلام من أصدقائه في المظاهر وكفى الله شر مَنْ يعاديه وهو يجاهر!

مَنْ أنتم؟ ومَنْ سلفكم؟ إن كنت تريد دعاة السوء والسلفية الزائفة فأنت تعنم وكل الناس يعلمون أن كتب سلفكم في مراحل الدعايسة في بسلاد السنة إنما كانت أول محطة تحط فيها قبل سنوات قلائل هي المطبعسة الفرحيسة للشيخ فرج الله الكردي ذاك السلفي المشهور فهو يقوم بطبعها وإذاعتها وياب بقية الطابعين بمصر وغير مصر أن يقوموا بمثل هذا العمل، وما كان دعاتكم يجترؤن أن يقوموا بدعايتهم إلا تحت مستعار الكني ومختلق الألقاب أهذه سلفيتكم المتحجبة ثلاثة عشر قرناً؟! ولماذا كانت تتورى بالحجاب يوم كان لإسلام قوة وشوكة وحول وطول؟! وثم أحذت قوافل السلف تتوغل في القاهرة وغير القاهرة، وشرعوا يحطون رحالهم حيث شاعوا، ويستأنفوا العمل متزودين بكعكات فاسدة ما تزيدهم إلا علة إلى عللهم حتى استقر قرارهم الحالي في الطبع والإنشاء على ما تشاء فأصبحت السنة بدعة والبدعة سنة، والله من ورائهم محيط!

فما علي إذا لم أتابع مثل هذه السلفية سلفيتكم الحاضرة، وإن كانت تريد بالسلف العروبة وبني يعرب الأكارم فمن أي فخذ من ربيعة أو مضر نسب هذا الشيخ الحراني؟ ومن أين صلتك به أو صلته بك في انحدار الدم؟ وإلى أي شعب ينتهي نسب حده السابع فإذا أخذت أيها الكاتب الإسلامي تحلل الدماء في معامل الكيمياء بقيت في شكل مريب فيمن هو الدخيل وفيمن هو الصليب والله يتولى هدايتكم!

وإن كنت تريد السلف الصالح فالله يعلم مَنْ يصادقهم ويجل مقدارهم ومن يجعلهم ستاراً لبدَعه من المُرْحفين المعتدين.

وأما قولك: (يقول بقاعدة «الغاية تبرر الوسيلة») فلا ينطبق إلا على من كان شرقي القول غربي الفعل حامعاً بين أرداً ما في الغرب وأسواً ما في الشرق مثلك! ومن الأدلة على ذلك مقالك هذا على تعليقاتنا التي ليست فيها كلمة تدعم بحجتها ونحن لك نحكم الخاطر في شيء منها مثلكم والقاعدة عندنا «أن النتيجة تابعة لأخس مقدماقما» فها أنت ترى نتيجة مقدماتك!

وأما قولك: (ومن أمثلة بغضه للسلف أنه لما أراد أن يكتب ترجمة الإمام ابن قتيبة في ثلاثة سطور لم يجد ما يقوله فيه غير هذه الكلمات: «هو صاحب التصانيف أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة أحد أئمة الأدب إخباري قليل الرواية قد يعتمد في التشبيه على ما يرويه من كتب أهل الكتاب يُتّهم بالنصب كذبه الحاكم ووثقه غيره....» فانظر إلى هذه الصورة الكاذبة التي يصور بها إماماً عظيماً....).

فشنشنة قديمة منك غير فقرتها الأولى كنا تغاضينا عنها يوم كتبتسها في الزهراء قبل سنوات تعليقاً منك على كلمتنا هذه في «دفع شبه التشبيه»(١)

⁽١) كتاب لا يوازيه كتاب في رد تمسكات مشبهة الحنابلة بآيات وأحاديث في الصفات، حملوها على غير معاينها فرقعوا في التجسيم فأقام ابن الذى الجوزي النكير عليهم، وبراً الإمام أحمد بن حنبل - رضي الله عنه - من وصمة التشبيه! فاستاء جهلة أهل مذهبه من هذا الكتاب فرموه بالتجهم كما كانوا فعلوا مثل ذلك مع الإمام أبي الوفاء ابن عقبل الحنبلي! وللمشبهة حول هذا الكتاب مشاغبات معروفة! ويذكره سبط ابن الجوزي في المرآة في ترجمة جدد عند ذكر مؤلفاته باسم «دفع شبهة التشبيه بأكف التتريه» وكذا أبو بكر الصامت يذكره

للحافظ أبي الفرج بن الجوزي الحنبلي اعتماداً منا على أن ظهور قولي في ابسن قتيبة أعدل ما قيل أو يقال فيه بالنظر إلى أقوال مَنْ ترجمه من العلماء! مما لا يحوج إلى التطلب من بطون الكتب النادرة المخطوطة، واكتفاء بما يظهر للمطالع من مراجعة كتبه المطبوعة! لكن أبي الله أن لا يفضح المتخرص حتى طرقت هذا الباب من جديد! فلعلك كنت ظننت أن التغاضي كان عن عجز منا و لم تنفطن إلى أنه كان من مرور الكرام باللغو من الكلام! كما عاملناك في أشسياء أخسر كذلك وأخذت توغل في الوقيعة و لم تعلم ألها جهد العاجز!

وهاك ما يرجعك إلى صوابك من نصوص أهل العلم في ابن قتيبة ومما في كتبه ليعلم الملأ مَنْ صَوَّرَه بصورة كاذبة: «قال الحاكم أجمعت أُمَّـةً على أن القتبي كدّاب» هذا لفظ الحاكم ووقع عند الذهبي بلفظ (الأمة) فتعقب هذا الكلام بقوله: هذه مجازفة قبيحة وكلام مَنْ لم يخف الله!

فَتَسَرَّع الذهبي في وصم الحاكم بأنه لا يخاف الله فحازف في الكــــلام وإنما يريد أن كذَّبه جماعة لا أن تكذيب ابن قتيبة من مواطن الإجماع!

هذا الاسم وينقل منه أشياء في كتاب «الصفات» له! وذكره ابن رجب أيضاً في ذيله بسين مؤلفسات ابسن الجوزي! وينقل منه اليافعي من غير ذكر اسم الكتاب أشياء في «مرهم العلل» وصاحب جلاء العيني ينقسل منه فدر ورقين من غير ذكر الاسم أيضاً ومع هذا كله تشكك الأستاذ السيد رشيد رضا في نسبته إلى ابسن الجوزي! وقال: لم أره في شيء من تراجمه في الكتب مع أنه أوصى بالكتاب الأحد من تاقشسه ممسن انخسد على بتنيسات الحشوية! فوجب التنويه بذلك!

وقال الدارقطني: «ابن قتيبة يميل إلى التشبيه منحرف عن العترة وكلامه يدل عليه»!!

وقال البيهقي: «كان يرى رأي الكَرَّامية».

قال أبو نصر الوائلي الحافظة قال محمد بن عبد الله الحافظ: «كان ابــن قتيبة يتعاطى التقدم في علوم و لم يرضه أهل علم منها، وإنما الإمام المقبول عنـــد الكل أبو عبيد».

ولابن قتيبة اعتراضات على غريب الحديث فانتصر محمـــد بـــن نصـــر المروزي لأبي عبيد، ورد على ابن قتيبة، وما أدراك من محمد بن نصر المـــروزي سل ذلك ابن حزم!

وقال المسعودي: «ابن قتيبة استمد في كتبه من أبي حنيفة السدِّيْنُوري». وقال إمام الحرمين أبو المعالي الجويني: «ابن قتيبة هجام ولوج فيما لا يحسنه». قال الزين العراقي: «كان ابن قتيبة كثير الغلط».

قال الأزهري في مقدمة «تهذيب اللغة»: «ابن قتيبة كثير الحدس والقول بالظن فيما لا يحسنه ولا يعرفه، ورأيت أبا بكر ابن الأنباري ينسبه إلى الغباوة وقلة المعرفة ويُزري به».

قال ابن الجوزي: «ذهب ابن قتيبة إلى مذهب قبيح فقال: لله صورة لا كالصور فحلق آدم عليها وهذا تخليط وتمافت».

نرجمة الذهبي في «الميزان» لا في «تذكرة الحفاظ»، وكذا ابسن حجسر ذَكَرَه في «اللسان» دون «تهذيب التهذيب»!! وهذه النقول كلها في الكتسب المطبوعة سهل عليك تناولها فهل ترى هؤلاء من أعداء السلف أو أنهسم مسن الزنادقة في نظرك مع ألهم أربوا علينا بكثير؟!

ولعله ما فاتك ما يقوله الحافظ أبو بكر ابن العربي في حقه في كتابه «العواصم عن القواصم» فنستغني عن إيراده هنا بالنظر إلى أنك قرظت هذا الكتاب حديثاً في الزهراء إلا أبي لا آمن عليك أن تعود وتطعن فيه جهدك محرد الإيعاز من شركائك لشدة وطأته على الحشوية(١).

⁽۱) ومن جملة ما يقوله ابن العربي في كتابه عند ذكر مشبهة الحنابلة: [..... وقالوا أنه يتكلم بحسرف وصوت وعزوه إلى أحمد بن حنبل! وتعدى بجم الباطل إلى أن يقولوا إن الحروف قديمة وأنه ذو يد وأصبابع وساعد وذراع وخاصرة وساق ورجل يطأ بها حيث شاء؛ وأنه يضحك ويمشي ويهرول! أخبري من أثسق بسه مسن مشايخي أن أبا يعلي محمد بن الحسين القراء رئيس الحنابلة ببغداد كان يقول: إذا ذكر الله تعالى وما ورد من هذه الظاهر في صفاته يقول: (ألزموني ما شنتم فإني ألتزمه إلا اللحية والعورة) فانتهى بحسم القول إلى أن يقولوا: إن أراد أحدكم أن يعلم الله فلينظر إلى نفسه بعينه! ألا إن الله متره عن الآفات لا أول له دائم لا يفنى لقول البي — صلى الله عليه وسلم — «إن الله خلل آدم على صورته»! وفي رواية: «على صورة السرحن» وهي صحيحة فلله الوجه بعينه لا ننفيه ولا نتأوله إلى محالات لا يرضى بها ذو في! وكان رأس هذه المطائفة بالشام أبو الفرج الحنبلي (عبد الواحد الشيرازي) بدمشق، وابن الرميلي الحدث (مكي بن عبد السلام) ببيت المقدس، والقطرواني بنواحي نابلس، والفاخوري بديار مصر، ولحقت بحم بغداد أبا الحسين ابسن أبي يعلسي الفراء، وكل منهم ذو أتباع من العوام جماً غفيراً عصبة عصيه عن الحق وعصبيته على الخلق! ولو كانت لهم الفهام ورزقوا معرفة بدين الإسلام لكان لهم من أنفسهم وازع لظهور التهافت على مقالتهم وعموم البطلان افهام ورزقوا معرفة بدين الإسلام لكان لهم من أنفسهم وازع لظهور التهافت على مقالتهم وعموم البطلان بكلماهم! ولكن الفدامة استولت عليهم فليس لهم قلوب يعقلون بحا ولا أعين يبصرون بحا ولا آذان يسمعون بكلماهم! ولكن الفدامة استولت عليهم فليس لهم قلوب يعقلون بحا ولا أعين يبصرون بحا ولا آذان يسمعون

جزى الله مؤلفه ومن قام بطبعه عن العلم خيراً فإن الأمــة كانــت في حاجة إليه، ونسخه في الشرق كانت نادرة وهو كتاب يُعَرِّف الرقعاء من الدعاة مقاديرهم في العلم والفهم ويوقفهم عند حدودهم.

. وأما كون ابن قتيبة قد يعول في التشبيه على ما ينقله من كتب أهل الكتاب فدونك من مؤلفاته «كتاب مختلف الحديث» من مطبوعات فسرج الله الكردي ففي الصفحة (٢٦٨) منه:

«... قرأت في الإنجيل الصحيح» إلى آخر ما ينقله!!

وفي الصفحة (٢٧٩): «.... قرأت في التوراة» إلى آخر ما ينقله!! مع أن هذا وذاك من أظهر الأدلة على التحريف فيهما كما في أوائــل «الفصل» لابن حزم! ومن أبشع ما يصدر من قلم عالم في التشبيه إلا للرد عليه ويطول على لو أشرت إلى جميع ما نقل في هذا الكتاب عن كتب أهل الكتاب فضلاً عن بقية كتبه!

كما أولئك كالأنعام بل هم أضل! ولقد أخبري غير واحد عن أبي حامد الأسفراييني أنه خسرج يومساً علسى أصحابه مسروراً فسألوه فقال: ناظرت اليوم عامياً فظهرت عليه! فقيل له: أنت تظهر على الأئمة فكيسف تفرح بالظهور على العوام؟! فقال: العالم يرده علمه وعقله ودينه والعامي لا يرده فهم ولا يردعه دين فغلبته كمزة ونادرة. قال القاضي أبو بكر رضي الله عنه: ما لقيت طائفة إلا وكانت لي معهسم وقفسة في مقسالاتهم عصمني الله بالنظر بتوفيقه منها لا الباطنية والمشبهة فإنها زُعْنَفَة تحققت أنه ليس وراءها معرفة فَقَذَفَتْ نفسي كلامها من أول مرة] اهس وهو يمحص الكلام في المشبهة فليراجع الجزء الثاني منه (ص١٧-٤٣).

وسَهُل على مُشَبِّهَةِ الرواة التلقح من أي ينبوع شاءوا لكثرة رحلاة مم أكن في صدد رسم حارطة لأهل الأديان والنِّحَل في البلاد وله محل آخر!! وتفسيره (الاستواء) بالاستقرار تشبيه قُحِّ لم يَرِدْ في كتاب ولا سنة صحيحة حتى يتمكن من أن يقول: «إني أفوض معناهن ولا أفسره فأبقى في عداد السلف» لأن هذا التفسير إنما اختلقه الكلبي ومقاتل بن سليمان من أثمة التحسيم وهما مستغنيان عن التعريف عما!

وقد بسطت في غير هذا المحل قيمة إطراء ابن تيمية في «تفسير سورة الإحلاص» لابن قتيبة ودافعه إلى ذلك! بحيث يقضي على جميع كلامه هناك عند من أنصف! وهما في التعويل على كتب أهل الكتاب على منازل متقاربة! فإذا راجعت ما ينقله الشيخ طاهر في توجيه النظر عن ابن تيمية في حق كتب أهل الكتاب ثم قارنت ذلك بما نشرته في الفتح من مقالات الأستاذ العبادي ساقتك هذه المقارنة على التفكير في مرمى الشيخ الحرابي بأمثال تلك الأقوال وكل ذلك سهل التناول!

ولم أحلك إلى مخطوطات لا تتخلى للفحص عنها، خلاصة التحقيق في النبي قتيبة أنه ما كان كاذباً فيما يرويه أو ينقله إلا إذا كان المنقول عنه كاذباً وقد يلصق به، وفيما يقوله بالظنون والحدس أكاذيب فهو حامع بين الصدق والكذب باعتبارين! وأما النَّصْب فلاصق به وإن كان يعير ناصبية السرواة في كتابه «الاحتلاف في اللفظ» إذا تحقق نسبة كتاب «الإمامة والسياسة» إليسه

وهو قدير بالنسبة إليه! ولا مفر له من التشبيه وإن كان تشبيهه دون تشبيه أناس آخرين رد هو عليهم كما يقال كفر دون كفر.

وأما الوقيعة فلا نستجيزها في حق أحد من خلق الله بما لم يسأذن بسه والجرح على طريقة شيء غير الوقيعة حتى إن السكوت عنه والاقتصار على ما قيل في الرجل من الإطراء أو التعديل حيانة في العلم يأباها العلماء!

ومن جملة حيل هذه الطائفة في نشر بدعتهم أن يقولوا: مَنْ تكلَّم في الراوي الفلاني أو الرواية الفلانية فهو متهم بكذا على ألسنة أناس لم يقولوا ذلك من المعروفين ترويجاً لهذه الرواية الباطلة وما دخل في روايات هذا الراوي من الأباطيل فليتنبه إلى ذلك!

وأما قولك في آخر مقالك: (إن ما يقوله الكوثري في علمائنا لو قال أقل منه طه حسين وسلامة موسى لأقمنا القيامة عليهما، والمهمة التي انتدب لها الكماليون لا حاجة بها إلى من يكملها في بلاد لا تزال تعرف للسلف أقدارهم وفضلهم) فآخر طراز في التخرص أراك فيه تبسط فروة الكرامة على متن كرة الهواء وتنادي من علاها كل غاد ورائح من الجزيرة الخضراء إلى آخر عبادان ترسم لهم الخطط وتملي عليهم الحكم العالية! وأنت الحاكم عما تشاء ولكن لا تلبث أن تفيء فتحد نفسك بين القرافتين الصغرى والكبرى! ماذا حنى

هذا الرنديق! (في نظر طائفتك) هل تلا «السبع الطوال» أم انتقص أبا بكر الصناديقي أم عمر القواريري أم ماذا عمل أيها التقي الورع؟!

تركت الصلاة والصيام والتسبيح والتقديس واشتغلت بلعنه لعل هـــذا أفضل عملك ولعل هذا المراق! (في نظرك) أثبت «الجزء الذي لا يتحـــزأ»! أو شيئاً من هذا القبيل فاستحق ما تقول فيه وزيادة!

وعند العلماء لأمثالك فكاهات! إن كان عند الإمامية عدة «أثمة معصومين» فعندكم من قام في مقام العصمة بعد الأنبياء بل بعد الأثمة عدد لا يحصيه إلا خالقهم ويكفي الرجل ليرقى مقام العصمة عندكم أن يدخل فيما لا يحسنه من مسائل الاعتقاد ومسائل العلوم أو أن يكون مبعث فتن خرقاء بين المسلمين في الأجيال السابقة أن يغرس شجرته الخبيثة ونحلته السخيفة في خالص دماء المسلمين يسقيها بدمائهم ويعيش بما طول دوام نحلته – هل سبق خلا مثيل لنحلة من النّحل في تاريخ الفرق الإسلامية؟! وفي ذلك عبرة لمن اعتبر أو أن يصبح جامعاً لها كلها لعدم التعاند في الجمع بينها مع أن رد خطأ المنخطئ سُنّة متوارثة بين العلماء على عمر الدهر، والتقد العلمي حر مفتوح الباب على مصراعيه في كل عصر. ويا ليت بلاد الإسلام لا يوجد فيها مسن يتضرع في الإلحاد أو من يكون مبتكراً في الخلاعة والسمسرة وما هم تحست مسيطرة طاغية يرغمهم أو يحضهم على شيء من ذلك أو لا يرى فيها مسن

ينحازون إلى الشذاذ، مُنْفُضّين من حول السلف الصالح والأئمة المتبوعين! ولا تحري في العلم والدين والعمل والأحلاق والشؤون كلها هذه الفوضى المشهودة فيقوى أملنا في مستقبل الإسلام!

وجملة القول أنك أيها الكاتب صاحب الضمير الطاهر! الآن علمت صاحبك في أي صف هو؟! فقم ولنستترل صواعق اللعنات على رأس من سبق منه أدنى ركون إلى طاغية الإلحاد فضلاً عن أن يكون من دعاته أو مكملي خطته في ألهر الصحف وفي المحالس والمحافل استمرَّ على ذلك أو لم يستمر هذا آخر ما أقول لك!

وأرجو من القارئ الكريم أن يعذرني في لهجة هذا الخطاب لأبي أمام مكابر مُتَقَوِّل مُسيَّر متطاول - كما يظهر من مقارنة تعليقاتنا بمقاله وهما مثبتان في الآخر - لا يفهم غير هذه اللغة فاضطررت إلى مقابلته على لحنسه ولهجت (بالجملة) غيرة للحق وانتصاراً له من المبطل فسيكون هذا آخر ما أكتبه بهذه الطريقة إلا عند الضرورة القصوى كما هو أوله! وللضرورة أحكام وأمضي فيما أراه صواباً غير مُكْترِث بتقوّلات الأقلام المأجورة ويكون عن لسانه المشل السائر «أوسعتهم سباً وأودوا بالإبل» فمن أبدى اعتراضاً بطريق أهل العلم على شيء مما قلنا أو نقوله فعلى الرحب والسعة ولا يتأخر الجواب عنه على مبلغ علمنا، وأما من سلك طريقة الإقذاع والوقيعة فيكفيه أن يعلم أنه جهد العاجز وحجة العجائز! والله على ما نقول وكيل وهو حسبنا وكفى، ولا حسول ولا

قوة إلا بالله، والحمد لله أولاً وآخراً وصلى الله على سيدنا محمد وآله الطيسبين الأطهار، وصحابته القادة الأخيار، والتابعين لهم بإحسان إلى يوم القرار، تحريراً في يوم الحميس ٢٨ جمادى الأولى سنة ١٣٤٨ بصالحية دمشق – حرسها الله تعالى.

﴿ تعليقنا على قول ابن فهد في ذيول تذكرة الحفاظ ص ٢٦١ في ترجمة الشرائحي «نشأ أميًا لا يقرأ ولا يكتب...» ﴾ التي أثارت ثائرة المحب

تراه نشأ عامياً لا يكتب ولا يقرأ كالمسند الشيخ يوسف الغسولي الذي يقول عنه ابن العماد كان أمياً لا يكتب مع أنه من مشايخ الذهبي وكالمسند إسماعيل ابن أبي عبد الله العسقلاني الراوي عن حنبل الرصافي وابن طبرزد وعنه يقال أيضاً: إنه كان أمياً لا يقرأ ولا يكتب، ولأمثالهم كثرة بين السرواة على اختلاف القرون، بل غالبهم بمجرّد تعلمهم حسروف التسهجي في الكناتيسب ينصرفون إلى الرواية وإلى ملازمة مجالس السماع من صغرهم قبل تحصيل مبادئ العلوم الضرورية، فيبقون من أبعد حلق الله عن النظر والتّبصر والتّبصر.

ومن ثمة كان صاحب الترجمة - رحمه الله - كبير التساهل في تسميع المترددين إليه كل ما بلغه من أجزاء الناس من السمشبهة لا يتحمّلها أهل العلم منهم إلا لتسحيل بدعتهم عليهم، ليرد عليهم المتبصرون من العلماء نحلتهم، وفي بعض تلك الأجزاء صريح نسبة القعود والجلوس والمكان والحد والحركة وغيرها إلى رجم!! وهذا مما تقشعر جلود الذين يخشون الله من نسبته إليه تعالى عما يصفون! وإن كان بين هؤلاء من شهر بالرواية لكن لم يزالوا على عاميتهم ليعدهم عن أهل العلم وعدم ممارستهم النظر، وتعوّدهم أن يعيشوا أمة وحدهم معترين بكثرة الملازمين لهم لتحمل ما عندهم من الروايات!

ولم يستأصل الإسلام من عقولهم بعد شأفة نحلهم التي كانوا عليها قبل الإسلام من يهودية بفلسطين ونصرانية بالشام ووثنية بالبادية وصابئية بحرًان واسط عبدة الأجرام العلوية وغيرها من قدماء المشبهة! ظانين أن ما هم عليه هو الاعتقاد الصحيح في الله تعالى!

وقول الجمهور في حقهم مر إلا أن الإمام عز الدين بن عبد السلام يميل إلى أن مَنْ هو في عداد العامة منهم بحيث يعلو التتريه عن مداركه يعذر ويرجى من سعة فضل الله أن يصفح عنه! وأما من كان في عداد أهل العلم والنظر منهم فليس يعذره أحد من أئمة السنة! وصاحب الترجمة عزَّره وآذاه بالقول القاضي برهان الدين أبو سالم إبراهيم بن محمد بن على التادلي المالكي الذي يقول عنب ابن خطيب الناصرية: (كان حاكماً ناصراً للشرع مهيباً) لما بلغه أنه أقرأ كتاب «الرد على الجهمية» لعثمان بن سعيد الدارمي و «النقض» له بدمشق! وعرزر القارئ عليه أيضاً بكلام وهو البرهان إبراهيم بن محمد بن راشد الملكاوي الدمشقى! ثم بالضرب والطواف به والحبس كما في «الضوء اللامع» وغيره!

وهذا الكتاب «كمسائل حرب» مما يتسامع به الحشوية فيما بينهم وفيه غرائب وعجائب لو قام بطبعه بعضهم لظهر لعامة العلماء ما هي السنة التي إليها ينتمون! وينقل منه ابن تيمة أشياء في معقوله! والدارمي هذا وإن كان قام على محمد بن كَرَّام لكن لم يكن ضد تشبيهه وهما فيه سيان بل على مسألة الإيمان، وليس هو صاحب المسند المشهور، وكان اللائق به عدم الولوج في هذه المضايق

التي ليس هو من فرسانها حتى لا تَزِلُ قَدَمُهُ وليس ينقذه من هذه الورطـــة مــــا يكيله لمناظريه من هُجْر القَوْل من غير حجة ناهضة سامحه الله!

وترى أيضاً في جملة ما يُسْمِعُه صاحب الترجمة «كتاب إثبات الحدد لله عز وجل وأنه قاعد وحالس على عرشه» لأبي محمد محمود بن أبي القاسم ابسن بدران الدَّشْتي واصفاً له بالإمام الحافظ أوحد زمانه سيد الحفاظ سيف السنة والمسلمين قامع المبتدعين ناصر الدين إلى غير ذلك من الأوصاف الصحمة الحدَّاعة! وفيه عن الزاغوني وأبي يعلي وابن بَطَّة وغيرهم من مجانين العقلاء نقول سحيفة يضحك منها عقلاء المجانين! وفيه أيضاً الأبيات المعزوة إلى الدارقطني من غير حجل ولا وجل بسند تالف آحرها:

ولا تنك ولا تجمدوا أنسه قاعد ولا تجمدوا أنسه يقعده

والذهبي تصوَّن عن ذكر هذا البيت في كتاب «العلو» مع ذكره بقيــة الأبيات (رواية عن شيخ وهو ابن سبع سنين بسند فيه شيخ أقر بالوضع ثم تاب وشيخ مغفل يلقن كما ذكرهما كذلك نفسه في «الميزان»)!!

وابن القيم ترك التقية وسرد الأبيات كلها في «بدائع الفوائد» من غـــير سند، وسندا الذهبي والدشتي متقاربان، والدشتي أيضاً ينقل في آخر كتابـــه – قاعداً تحت المثل السائر (رمتني بدائها وانْسَلَّتُ) – قــول الرســتمي^(١) بكـــل وقاحة:

الأشـــعرية ضـــلال زنادقـــة بــرهم كفــروا جهــراً وقــوهم ينفـون مـا أثبتـوا عـوداً لبـدئهم

إخوان مَنْ عَبَدَ العزى مع الــــلات إذا تدبَّرته مـــن أســـوى المقـــالات عقائد القوم من أوهـــى الحـــالات

وهذا الرستمي كأنه هو الذي يقول فيه الشاعر:

كفراً بعلمك يا ابن رستم كله وبما حفظت سوى الكتاب المنزل لنو كنت يونس في رواية نحوه أو كنت قطرب في الغريب المشكل وحويت فقه أبي حنيفة كلم تنبسل

وتوحيد ابن حزيمة الذي يقول عنه الرازي في تفسير قوله تعالى: ﴿لَيْسَ كُمثْلِهِ شَيْءٌ ﴾ [الشورى: ١١] ما يقول! و«فاروق» الهروي و«ذم الكلام» له إذا وجدت على أمثالها خطوط بعض مَنْ جمع بين الرواية والدراية وسماعاتهم فإنما ذلك للتوثق من نسبة الكتاب على مؤلفه حتى يتم الرد عليه كما فعل بكار ابن قتيبة حين رد على المزني في المسائل الفرعية!

⁽¹⁾ الرُّسَتَمي كما يظهر كان من المشبهة والمجسمة! ترجمته في «سير أعلام النبلاء» (٣٣/٢٠) وفيها: أنه (كان من الشداد في السنة) وهذا يعني أنه من أصحاب تلك العقائد الفاسدة المردودة!

وكان ابن حجر ينهي أن يروي عنه بعض ما تقدم من الكتب كما حكى ذلك السخاوي في «الإعلان بالتوبيخ» وهذا مما يدل على أن سماع مثله لمثل ما تقدم للتسجيل لا للتعويل! بخلاف أمثال صاحب الترجمة!

قال الحافظ السحاوي في «الإعلان بالتوبيخ»: [أما ما أسنده أبو الشيخ في كتاب «السنة» له من الكلام في حق بعض الأئمة المتبوعين، وكذا ابن عدي في «كامله»، والخطيب في «تاريخ بغداد» وآخرون ممن قبلهم كابن أبي شيبة في «مصنفه» والبحاري والنسائي مما كنت أنزههم عن إيراده مع كوهم مجتهدين ومقاصدهم جميلة فينبغي تجنب اقتفائهم فيه ولذا عزر بعض القضاة الأعلام من شيوخنا من نسب إليه التحديث ببعضه بل منعنا شيخنا حين سمعنا عليه كتاب «ذم الكلام» للهروي من الرواية عنه لما فيه من ذلك] انتهى.

ومن العجب أن ترى خط الحافظ الجمال ابن عبد الهادي الحنبلي على مثل جزء الدَّشْتي المذكور وتسميعه لأهله وخاصته. وإنما أفضنا في هذا البحث ليكون القارئ على بيَّنة من أمر هؤلاء الحشوية المعادين لأهل السنة (الأشاعرة والماتريدية) حتى لا يغترُّ بالدعايات القائمة التي لا تنطوي إلا على جهل فاضح عند أصحاب العقول السليمة والنظر الصحيح، وقد استوفينا الكلام على ذلك في (تحذير الخلف من مخازى أدعياء السلف)!!

نص المقال المردود عليه في هذه الرسالة عدوان على علماء الإسلام يجب أن يكون له حد يقف عنده

كتب إلى مفحرة الحجاز ووجيهها السيد محمد نصيف يعاتبني على الكلمة التي كتبتها في حزء الزهراء الأخير تقريظاً لذيول «تلكرة الحفاظ»، ويلفت نظري إلى ما في تعليقات الكوثري عليها وعلى غيرها من سلاطة وطول لسان على علماء الحديث وأعلام الأمة وأئمة السلف.

وضرب لي مثلاً بما كتبه في ص (٢٦١) عن الحافظ الشرائحي السذي فاته في صغره أن يكون قارئاً كاتباً فلم يكن ذلك حائلاً بينه وبين أن يكسون كما قال عنه الحافظ تقى الدين بن فهد:

«حافظاً لا يدان في معرفة الأجزاء والعوالي، وآية في حفظ الرواة المتأخرين يذاكر فيهم مذاكرة دالة على حافظة باهرة مع حظ من معرفة الرجال المتقدمين وغريب الحديث، وكان اعتماده في ذلك على حفظه، وكان يستعين عن يقرأ له، وهو بهذه المثابة أعجوبة زمانه في المحاضرة اللطيفة والنوادر الطريفة.... وكان تغمده الله برحمته فقيهاً فرضياً أوحد الحفاظ المفيدين».

هذا ما قاله الحافظ ابن فهد في «ذيل طبقات الحفاظ» محاولاً تعريف ابن الشرائحي (٧٤٨-٨٢٠) الذي كان أعجوبة زمانه بما وهبه الله من علم في سنة

الرسول - صلى الله عليه وسلّم - وفي فقه الإمام محمد بن إدريس الشافعي، وفي الفرائض والمواريث مع أنه كان أمياً.

والأمية كما يعلم القارئ غير العامية، فقد يكون الرحل أمياً ويكون مع ذلك من كبار أهل الأحصاء في علم أو أكثر، كالإمام الكبير أبي عيسى الترمذي صاحب كتاب السنن - وهو أحد الكتب السنة اليتي أحد منها المسلمون دينهم بعد كتاب الله - وكالعلامة العظيم ابن سيْدَه صاحب المحكم والمحصص، ومترلتهما في اللغة لا تقل عن مترلة سنن الترمذي في الحديث.

فهؤلاء وأمثالهم كانوا أميين، ويسبُّ نفسه قبل أن يسبهم من يفسر أميتهم بالعامية، كما فعل الكوثري في تعليقه على قول ابن فهد في الشرائحي (ص٢٦١).

وظن الكوثري أن المجال اتسع أمامه للطعن بأئمة الحديث، فانتهز هذه الفرصة وقال في تعليقته: «ولأمثالهم (كثرة) بين الرواة على اختلاف القرون، بل (غالبهم) بمجرَّد تعلمهم حروف التهجي في الكتاتيب ينصرفون إلى الرواية وإلى محالس السماع من صغرهم قبل تحصيل مبادئ العلوم الضرورية، فيبقون من أبعد خلق الله عن النظر والتبصر... وإن كان بين هؤلاء من شهر بالرواية لكن لم يزالوا على عاميتهم لبعدهم عن أهل العلم وعدم ممارستهم النظر وتعودهم أن يعيسوا أمة وحدهم مُغترِّين بكثرة الملازمين لهم لتحميل ما عندهم من الروايات».

وبعد أن أرسل الكوثري هذه الشتائم إلى (الكثرة) من علماء الحديث بل (عالبهم) غير متقيد بأهل قرن من القرون! خطر على باله حينئذ خاطر حبيث وهو أن يرمي ثمرتين بحجر واحد، فيرد على الأستاذ الإمام كلمة له مشهورة في كتاب «الإسلام والنصرانية» وأن ينتقم لمن ذمهم الشيخ محمد عبده ممن كان يجلهم – رحمه الله – ويحترم مقامهم.

رأى الكوثري أن الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده يقول في غلمان الترك الذين استعجم الإسلام على أيديهم زمن الدولة العباسية: «جاءوا إلى الإسلام بخشونة الجهل يحملون ألوية الظلم، لبسوا الإسلام على أبدالهم و لم ينفذ من شيء إلى وحدالهم، وكثير منهم كان يحمل إلهه معه يعبده في خلوته ويصلي مع الجماعات لتمكين سلطته، ثم عدا على الإسلام آخرون كالتتار وغيرهم، ومنهم من تولى أمره، أي عدو لهؤلاء أشد من العلم الذي يعرق الناس مترلتهم ويكشف لهم قبح سيرهم؟».

رأى الكوثري أن الأستاذ الإمام يقول ذلك في أجناد الترك ومماليكهم زمن المعتصم ومن بعده، فأراد أن ينتقم لهم من المحدّثين في الأقطار العربية فقال في هذه التعليقات الخبيثة ذاكراً (الكثرة) من أهل الحديث بل (غالبهم): «و لم يستأصل الإسلام من عقولهم بعد شأفة نحلهم التي كانوا عليها قبل الإسلام (۱) من يهودية بفلسطين (۲)، ونصرانية بالشام، ووثنية بالبادية، وصابئية بحرّان، وواسط عبدة الأجرام العلوية، وغيرها من قدماء المشبهة، ظانين ما همم عليه هو الاعتقاد الصحيح!!».

هذا بعض ما يقوله الكوثري في (غالب) علماء الحديث، وقد وقف حياته على البحث عما يقوله الخصوم في خصومهم ليذيعه في هذه التعليقات فيهدم حرمة الأئمة من قلوب الأمة.

وقد بلغ به الأمر أن أقنع صديقنا الفاضل ناشر تعليقاته بأن في دار الكتب الظاهرية كتاباً بخط شيخ الإسلام ابن تيمية قال فيه بالتحسيم ودار الكتب الظاهرية كان أبي رحمه الله أمينها ونشأت منذ طفولتي بين حدرالها، وكان اثنان في دمشق يقرءان خط شيخ الإسلام ابن تيمية أحدهما كاتب هذه

يومئذ التوطن في فلسطين.

⁽١) الكوثري يتكلم عن علماء الحديث على اختلاف القرون، فلا ندري من هم المعنيون بقوله: إن الإسسلام لم يستأصل من عقولهم بعد شأفة نحلهم التي كانوا عليها قبل الإسلام، فإن كان يعني مَنْ كان منهم قريب عهد بصدر الإسلام فهؤلاء التابعون وتلك مصيبة، وإن كان يعني أهل القرن السابع والثامن المعاصرين للحافظ الشرايحي فكيف لم تكف السبعة القرون والثمانية القرون لتطهير الأوطان الإسلامية من شأفة النَّحَال السي كانت فيها قبل الإسلام؟ أهذا هو البصر الذي يفتخر به الكوثري على أئمة الحديث! (المحب ابن الخطيب)!!

(٢) وهذه جهالة أخرى، ففلسطين لما جاء الإسلام لم تكن ديار يهودية، بل لم يكن الرومانيون يجيزون لليهود

السطور والذي طُبِعَ من كتبه نقلاً عن خطه كان منقولاً بقلمي وأنا من أعرف الناس بكتب ابن تيمية المكتوبة بخطه.

فقلت لصديقي: إن كان هذا موجوداً بخط ابن تيمية فأنا مستعد لأعلن على رؤوس الأشهاد انضمامي إلى رأي الكوثري في هذه المسالة، وأما إن عجزتم عن إظهار ذلك بخط شيخ الإسلام فيكفي أن تعلم أيها الصديق أنك قد حُدعْتَ وأن هذه الفرية فرية شعوبي عدو لسلفنا معتد على علمائنا يقسول بقاعدة «الغاية تبرر الواسطة».

ومن أمثلة بغضه للسلف أنه لما أراد أن يكتب ترجمة الإمام ابن قتيبة في ثلاثة سطور لم يجد ما يقوله فيه غير هذه الكلمات:

«هو صاحب التصانيف أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة، أحد أثمة الأدب، أحباري قليل الرواية، قد يعتمد في التشبيه على ما يرويه من كتب أهل الكتاب (۱) يُتَّهَمُ بالنَّصْب، كِذَّبه الحاكم ووثقه غيره. مات عام ست وسبعين ومائتين».

فانظر إلى هذه الصورة الكاذبة التي يصور الكوثري بها إماماً عظيماً كان حادماً للقرآن، مدافعاً عن سنة أبي القاسم – صلى الله عليه وسلم، وسيلقى الله

 ⁽١) والعجب من الكوثري أنه وضع علماء الحديث المنسوبين إلى العراق في صف الصابئة وعبدة الأجرام العلوية،
 وابن قتية كان عراقياً، فما باله جعله تلميذ أهل الكتاب في التشبيه وهو لم يكن شامياً ولا فلسطينياً.

عز وحل وفي يده كتاب من تصنيفه في الرد على المشبهة يكذب بــه هــؤلاء المستجيزين سبه والافتراء عليه.

وحسب ابن قتيبة قول الخطيب البغدادي فيه «كان ثقة ديناً فاضلاً» وثناء العلماء عليه من أيامه إلى عهد الحافظ الذهبي القائل: (ما علمت أحداً الهمه في نقله) ثم إلى زمان الجلال السيوطي الذي كان ممن أحسن الثناء عليه بل حسبه أن أهل المغرب كانوا يقولون: (من استجاز الوقعية في ابن قتيبة يتهم بالزندقة) ويقولون: (كل بيت ليس فيه شيء من تصنيفه لا خير فيه).

إن ما يقوله الكوثري في علمائنا لو قال أقل منه طه حسسين وسلامة موسى لأقمنا القيامة عليها. والمهمة التي انتدب لها الكماليون لا حاجة بمسا إلى من يكملها في بلاد لا تزال تعرف للسلف أقدارهم وفضلهم.

مكتب الروضة الشريفة

لأبحاث الشرعية والتحقيق التصحيح والمراجعة

(١) عطفة الجزار - ش الشيخ محمد عبده

- خلف الجامع الأزهر الشريف - القاهرة

ت: ۱۸۸۱ م

ت محمول: ٣٥٦٤٢١١ – ١٠٠

فهرس الكتاب

الصفحا	الموضوع
•	• مقدمة
٣	• بداية كتاب الكوثري صفعات البرهان
٤	• قول الخطيب (عدوان على علماء الإسلام) والرد عليه
٥	• قول الخطيب (يجب أن يكون له حد يقف عنده) والرد عليه
٧	 قول الخطيب (والأمية كما يعلم القارئ غير العامية) مع الرد
٩	 تعریف العامي و نقل کلام الخطیب البغدادي فیه
	• نقل أقوال جماعة من أهل الحديث في أن غالب المحدثين والرواة
١.	لا يفهمون
س	 تصریح العلامة الکوثري أن الأمة أصابها كابوس الجمود وكابو.
١٤	الجحود
١٤	• أصحاب الأقلام الوضيعة الذين يستأكلون بالدين
10	• أهل الحديث لا يجمعهم معتقد واحد
10	● المنفرد بفن من الفنون لا يعاب بالزلل في غيره
ب ۱٦	• تصریحه بأن التحزب لآل حرب من سمات الجحسمة وذكر النواص
٨	• يعرة القوميات فخ نصبه الغرب للشرق

۲.	• الشيخ محمد عبده إمام النهضة المصرية
	• الخليفة عبد الملك بن مروان يصرح بأن كبار العلماء في زمنه من
۲.	أبناء الفرس
	 قول العلامة أن الإسلام لم يستأصل شأفة نحل الملل الغابرة من
3 7	أذهان بعض الرواة
77	• تمويلات فارغة للمحب الخطيب في التشنيع على العلامة الكوثري
79	 ذم العلامة الكوثري للتقليد الجامد في كل شيء
	 بيان أن فئة اللامذهبية ينشرون أقوال من يختلق مثالب الأئمة،
۳.	وقضية اللامذهبية
	 دعوى ابن الخطيب أنه إن ثبت له أن الحراني يقول بالتحسيم
77	فسينضم للكوتري
	 القول في معتقد الجهة، وبيان أن كتب الشيخ الحراني طبعها محبوه
	ولا يتصوَّر أن يدسوا فيها ما لم يقله من التشبيه والتحسيم وإنما
٣٢	دورهم تخفيف الكلام واللهجة
٣٣	• حال الشيخ الحراني وتصرفاته في التأليف والعلوم
	 من وقف حياته على علم حاص وحرى على طريق أهل العلم
20	يمكن أن ينكشف له ما يستدركه على أئمة العلم بتوفيق الله له
47	• الكلام على التأسيس في الدعلي أساس التقديس

٣٨	 حال ابن القيم وكون كتابه البدائع مسروق من كتاب السهيلي
79	 افتراء المحب على العلامة الكوثري بأنه شعوبي
٣9	 المحب ابن الخطيب يسعى للأشعبية السلفية ويعيب الشعوبية
٤٠	 الكلام على السلفية والتمسلف
	• منافحة الخطيب عن ابن قتيبة وبيان العلامة الكوثري لحقيقة أمر
٤٢	ابن قتيبة
	 قول الدار قطني: ابن قتيبة يميل إلى التشبيه ومنحرف عن العترة
٤٣	المطهرة
٤٦	 نقول ابن قتيبة من التوارة والإنجيل
٤٧	 تنبيه العلامة الكوثري إلى أن النصب لاصق بابن قتيبة
	 إبطال دعاوى المتمسلفين في أن فلان يطعن بالسلف، وتفنيد
٤٨	حرافة من رأيتموه يطعن في الراوي الفلاني فالهموه على الإسلام
٤٩	 المتمسلفون وعصمة بعض أثمتهم، والنقد العلمي حر مفتوح الباب
	• تعليقة العلامة الكوثري من ذيول الحفاظ في ترجمة ابن الشرايحي
١٥	وهي مقالة مفيدة جداً
٤ ٥	 ذكر الرستمي الجحسم والأبيات التي قالها وقيلت فيه
٥٦,	 مقالة المحب ابن الخطيب كاملة التي نقدها وهدمها العلامة الكوثري
٠,	1.41

رقم الإيداع ۲۰۰۰/۱۱۸۳۰

الترقيم الدولى I.S.B.N 0-086-0

Burney Charles & Burney and Burney and

and the same of th

and the state of the properties of the state of the properties of the state of the

and the second of the second o

the state of the s



